4. Sınıf 5N1K Kitapçığı: Her Metinde Kim, Ne, Nerede, Ne Zaman, Nasıl, Neden

Tek kağıtlık 5N1K etkinliğinin kitapçık hâli: 8, 12 ya da 16 özgün metin ve her metnin ardından renkli soru sözcükleriyle altı soru. Her sorunun cevabı metinde yazılıdır; çocuk cevabı bulmak için metne döner. 4. sınıf metinleri doksan sözcüğü geçer; okul, aile ve millî günler konulu hikâyeler bir aradadır.

minikrota.com · 4. sınıf · Türkçe · 20 sayfa · Ücretsiz, A4

Adı Soyadı _____ Tarih _____

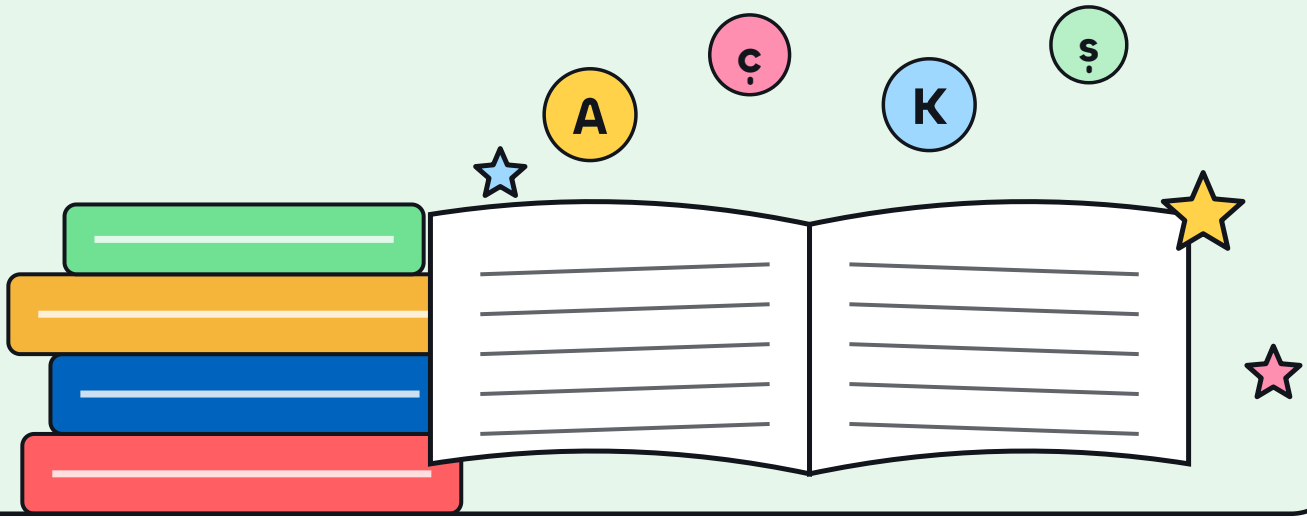
4. sınıf · Türkçe

5N1K Kitapçığım

Her hikâyeyi oku; kim, ne, nerede, ne zaman, nasıl, neden sorularını cevapla.

5N1K Kitapçığım

4. sınıf · 8 metin · 88 soru



Bu kitapçık ..... **adlı öğrencinindir.**

İçindekiler

- 1. Sahnedeki Heyecan ..... s. 3–4
- 2. Son Dakika ..... s. 5–6
- 3. Kapının Yanındaki Çanta ..... s. 7–8
- 4. Teknedeki Lale ..... s. 9–10
- 5. Sönük Top ..... s. 11–12
- 6. Mavi Bavul ..... s. 13–14
- 7. Yeni Kurallı Oyun ..... s. 15–16
- 8. Kağnı Tekerleği ..... s. 17–18
- Cevap anahtarı ..... s. 19

Her metni bitirince yıldızını boya!
Okuma çizelgene tarihi ve okuma süreni yazmayı unutma.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

Okuma çizelgem

Her metni okuyunca tarihi, okuma süreni ve metni nasıl bulduğunu işaretle.

Her metni okuduktan sonra bu çizelgeyi doldur.

Tarihi ve okuma süreni yaz. Metni nasıl bulduğunu gösteren yüzü boya.

Yıl sonu hedefi: dakikada 90–120 sözcük. Hızım = sözcük sayısı × 60 ÷ okuma sürem (saniye).

No	Metnin adı	Sözcük	Tarih	Okuma sürem	Nasıl buldum?
1	Sahnedeki Heyecan	96	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
2	Son Dakika	97	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
3	Kapının Yanındaki Çanta	93	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
4	Teknedeki Lale	108	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
5	Sönük Top	106	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
6	Mavi Bavul	92	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
7	Yeni Kurallı Oyun	106	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
8	Kağnı Tekerleği	104	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹

☺ **Çok sevdim, kolay okudum** 😐 **Fena değil** ☹ **Zorlandım, yeniden okuyacağım**

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

1. Sahnedeki Heyecan

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Sahnedeki Heyecan

Okulumuzda 23 Nisan için bir gösteri hazırlanıyordu. Öğretmenimiz Gül Hanım bana bir şiir okuma görevi verdi. Çok heyecanlandım, çünkü daha önce hiç kalabalığın önünde konuşmamıştım. Akşamları aynanın karşısında şiiri yüksek sesle okudum. Ablam İrem, "Biraz daha yavaş oku, dizelerin arasında nefes al." dedi.

Gösteri günü okulun salonu velilerle dolmuştu. Sıra bana geldiğinde ellerim titriyordu. İlk dizeyi okurken sesim kısık çıktı. Sonra ön sırada bana gülümseyen ablamı gördüm. Derin bir nefes aldım ve şiire devam ettim.

Bitirdiğimde salondaki herkes alkışladı. Sahneden inerken içimdeki korkunun yerini büyük bir sevinç almıştı. Artık biliyorum: Çalışmak, heyecanı yenmenin en iyi yoludur.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Şiir okuma görevini kim verdi?

_____

2. **Ne?** Ablası ona ne öğüt verdi?

_____

3. **Nerede?** Gösteri nerede yapıldı?

_____

4. **Ne zaman?** Anlatıcı şiiri evde ne zaman çalıştı?

_____

5. **Nasıl?** Anlatıcı şiiri evde nasıl çalıştı?

_____

6. **Neden?** Anlatıcı görevi alınca neden çok heyecanlandı?

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

1. Sahnedeki Heyecan (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Sen de sor Metinle ilgili bir soru ve cevabını yaz.

7. Sorum ve cevabı:

_____

_____

Oku, anla, tamamla Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

görevi | geldiğinde | aldım | heyecanlandım

1. Öğretmenimiz Gül Hanım bana bir şiir okuma _____ verdi.
2. Çok _____, çünkü daha önce hiç kalabalığın önünde konuşmamıştım.
3. Sıra bana _____ ellerim titriyordu.
4. Derin bir nefes _____ ve şiire devam ettim.

Metinle ilgili bir resim çiz Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

2. Son Dakika

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Son Dakika

Ağustosun son günlerinden biriydi. Mahallemizin sahasında iki takım arasında bir futbol maçı vardı. Ben kaleciydim. Maçın son dakikalarında skor eşitti.

Rakip takımdan Mete topu kaleye doğru sert bir şekilde vurdu. Top direğe çarpıp dışarı çıktı. Ama Mete düşerken dizini yere çarptı. Takım arkadaşım Ozan topu kaptı ve boş kaleye doğru koşmaya başladı. Bir anda durdu. Topu çizginin dışına attı ve Mete'nin yanına koştu. Herkes şaşırdı. Ozan, "Arkadaşımız yerdeyken gol atmak istemedim." dedi.

Mete'nin dizini suyla yıkadık. Maç berabere bitti. Akşam Mete'nin annesi bize bir tepsi kurabiye getirdi. O gün hiçbirimiz kimin kazandığını konuşmadı. Hepimiz Ozan'ın davranışını konuştuk.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Topu çizginin dışına kim attı?

_____

2. **Ne?** Mete'nin annesi akşam ne getirdi?

_____

3. **Nerede?** Maç nerede yapıldı?

_____

4. **Ne zaman?** Maç ne zaman yapıldı?

_____

5. **Nasıl?** Mete topu kaleye nasıl vurdu?

_____

6. **Neden?** Ozan neden gol atmadı?

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

2. Son Dakika (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Sen de sor

Metinle ilgili bir soru ve cevabını yaz.

7. Sorum ve cevabı:

_____

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

kazandığını | direğe | düşerken | dakikalarında

1. Maçın son _____ skor eşitti.
2. Top _____ çarpıp dışarı çıktı.
3. Ama Mete _____ dizini yere çarptı.
4. O gün hiçbirimiz kimin _____ konuşmadı.

Metinle ilgili bir resim çiz

Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

3. Kapının Yanındaki Çanta

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Kapının Yanındaki Çanta

Kasım ayında okulumuzda bir deprem tatbikatı yapıldı. Zil uzun uzun çalınca hepimiz sıraların altına girdik ve başımızı kollarımızla koruduk. Öğretmenimiz Ahmet Bey sakin bir sesle yönergeleri söyledi. Ardından sınıfça bahçedeki toplanma alanına yürüdük.

Tatbikattan sonra Ahmet Bey bize deprem çantasını tanıttı. Çantada su, el feneri, düdük, yedek pil ve ilk yardım malzemeleri vardı. Akşam eve gidince kardeşim Zehra ile kendi çantamızı hazırladık. Zehra oyuncak ayısını da koymak istedi. Annem gülümsedi: "Çantaya önce gerçekten gerekenleri koyalım." dedi.

Çantayı kapının yanına astık. Artık bir deprem olursa ne yapacağımızı biliyoruz. Bu bilgi, hepimizi daha güvende hissettiriyor.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Tatbikatta yönergeleri kim söyledi?

_____

2. **Ne?** Deprem çantasında neler vardı?

_____

3. **Nerede?** Öğrenciler tatbikattan sonra nereye yürüdü?

_____

4. **Ne zaman?** Okulda tatbikat ne zaman yapıldı?

_____

5. **Nasıl?** Öğrenciler zil çalınca kendilerini nasıl korudu?

_____

6. **Neden?** Annesi çantaya neden önce gerekenleri koymak istedi?

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

3. Kapının Yanındaki Çanta (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Sen de sor

Metinle ilgili bir soru ve cevabını yaz.

7. Sorum ve cevabı:

_____

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

hepimizi **malzemeleri** **yönergeleri** **okulumuzda**

1. Kasım ayında _____ bir deprem tatbikatı yapıldı.
2. Öğretmenimiz Ahmet Bey sakin bir sesle _____ söyledi.
3. Çantada su, el feneri, düdük, yedek pil ve ilk yardım _____ vardı.
4. Bu bilgi, _____ daha güvende hissettiriyor.

Metinle ilgili bir resim çiz

Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

4. Teknedeki Lale

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Teknedeki Lale

Hilal, cumartesi günü halk eğitim merkezindeki ebru kursuna ilk kez gitti. Ebru hocası Fikret Bey ona, içinde koyu bir su bulunan dikdörtgen bir tekne gösterdi. Suyu, geven bitkisinden elde edilen kitre ile koyulaştırdığını anlattı. Boyalara da birkaç damla öd karıştırıyordu. Böylece boyalar batmadan suyun yüzeyinde yayılabiliyordu.

Hilal at kılından yapılmış fırçayı boyaya batırıp suyun üstüne serpti. Boyalar suyun yüzünde renkli halkalar oluşturdu. Sonra ince bir iğneyle bu halkaları çekerek bir lale çizmeye çalıştı. İlk lalesi biraz yamuk oldu. Fikret Bey kâğıdı suyun üstüne yavaşça bırakıp kaldırınca desen kâğıda geçti. Fikret Bey, ebrunun UNESCO'nun korunması gereken kültürel miras listesine alındığını da söyledi. Hilal yamuk lalesini odasının duvarına gururla astı.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Hilal'e ebru teknesini kim gösterdi?

2. **Ne?** Hilal iğneyle ne çizmeye çalıştı?

3. **Nerede?** Ebru kursu nerede yapılıyordu?

4. **Ne zaman?** Hilal ebru kursuna ilk kez ne zaman gitti?

5. **Nasıl?** Desen kâğıda nasıl geçti?

6. **Neden?** Boyalara neden birkaç damla öd karıştırılıyordu?

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

4. Teknedeki Lale (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Sen de sor

Metinle ilgili bir soru ve cevabını yaz.

7. Sorum ve cevabı:

_____

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

kılından | halkalar | lalesini | koyulaştırdığını

1. Suyu, geven bitkisinden elde edilen kitre ile _____ anlattı.
2. Hilal at _____ yapılmış fırçayı boyaya batırıp suyun üstüne serpti.
3. Boyalar suyun yüzünde renkli _____ oluşturdu.
4. Hilal yamuk _____ odasının duvarına gururla astı.

Metinle ilgili bir resim çiz

Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

5. Sönük Top

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Sönük Top

Ekrem'in takımı okul bahçesinde maç yapacaktı ama top bir türlü zıplamıyordu. Beden eğitimi öğretmeni Erol Bey topu eline alıp sıktı. "Bu topun havası azalmış." dedi. Topu pompayla şişirip yere bıraktı. Top bu kez neredeyse Ekrem'in beline kadar sıçradı. Erol Bey, top yere çarpınca içindeki havanın sıkıştığını, sonra topu yeniden yukarı ittiğini anlattı.

Maçtan sonra öğretmen, ayakkabıların da bilimle ilgisi olduğunu söyledi. Spor ayakkabılarının tabanındaki girintiler ayağın kaymasını önlüyordu. Yumuşak taban ise koşarken yere çarpan ayağı koruyordu. Ekrem eve gidince eski ayakkabısının tabanına baktı. Girintiler aşınmış, taban dümdüz olmuştu. Bahçede neden sık sık kaydığını şimdi anlıyordu. Babasına bunu anlattığında babası, "Demek bilim futbol sahasında da varmış." dedi.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Topun havasının azaldığını kim söyledi?

2. **Ne?** Erol Bey topu neyle şişirdi?

3. **Nerede?** Ekrem'in takımı maçı nerede yapacaktı?

4. **Ne zaman?** Ekrem eski ayakkabısının tabanına ne zaman baktı?

5. **Nasıl?** Ekrem'in eski ayakkabısının tabanı nasıl olmuştu?

6. **Neden?** Spor ayakkabılarının tabanında neden girintiler vardır?

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

5. Sönük Top (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Sen de sor Metinle ilgili bir soru ve cevabını yaz.

7. Sorum ve cevabı:

_____

_____

Oku, anla, tamamla Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

sıkıştığını	ayakkabılarının	öğretmeni	kaydığını

1. Beden eğitimi _____ Erol Bey topu eline alıp sıktı.
2. Erol Bey, top yere çarpınca içindeki havanın _____, sonra topu yeniden yukarı ittiğini anlattı.
3. Spor _____ tabanındaki girintiler ayağın kaymasını önlüyordu.
4. Bahçede neden sık sık _____ şimdi anlıyordu.

Metinle ilgili bir resim çiz Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

6. Mavi Bavul

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Mavi Bavul

Yarıyıl tatilinde ailemle Erzurum'a uçakla gittik. Havalimanında bavulların gelmesini bekledik. Bantta herkesin bavulu birer birer geçti ama bizim mavi bavulumuz bir türlü gelmedi. Kardeşim Can ağlamaya başladı, çünkü oyuncak treni bavulun içindeydi.

Babam sakin kaldı ve bilgi masasına gitti. Görevli kadın, bavulumuzun yanlışlıkla başka bir uçağa yüklendiğini söyledi. Bavulun ertesi gün otelimize getirileceğini anlattı. O gece otelde yeni aldığımız fırçalarla dişlerimizi fırçaladık. Can oyuncağını özlediği için zor uyudu.

Ertesi sabah kahvaltıda kapı çaldı. Görevli mavi bavulu getirmişti! Can bavulu açar açmaz trenine sarıldı. Babam bize, sorun yaşadığımızda telaşlanmadan çözüm aramanın önemini anlattı.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Bavulun başka uçağa yüklendiğini kim söyledi?

_____

2. **Ne?** Can'ın bavuldaki oyuncağı neydi?

_____

3. **Nerede?** Aile bavulları nerede bekledi?

_____

4. **Ne zaman?** Bavul otele ne zaman getirildi?

_____

5. **Nasıl?** Babası soruna nasıl çözüm aradı?

_____

6. **Neden?** Can neden ağlamaya başladı?

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

6. Mavi Bavul (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Sen de sor Metinle ilgili bir soru ve cevabını yaz.

7. Sorum ve cevabı:

_____

_____

Oku, anla, tamamla Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

yüklendiğini | kahvaltıda | dişlerimizi | bavulumuz

1. Bantta herkesin bavulu birer birer geçti ama bizim mavi _____ bir türlü gelmedi.
2. Görevli kadın, bavulumuzun yanlışlıkla başka bir uçağa _____ söyledi.
3. O gece otelde yeni aldığımız fırçalarla _____ fırçaladık.
4. Ertesi sabah _____ kapı çaldı.

Metinle ilgili bir resim çiz Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

7. Yeni Kurallı Oyun

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Yeni Kurallı Oyun

Teneffüslerde Derin'in sınıfı bahçede hep koşmaca oynardı. Tekerlekli sandalye kullanan Ozan ise bankın yanından onları izlerdi. Bir gün Derin, Ozan'ın oyunu izlerken ne kadar üzgün göründüğünü fark etti. Kendini onun yerine koydu ve oyunun dışında kalmanın hiç hoş olmadığını düşündü. Ozan'ın da oynayabileceği bir oyun bulmak istiyordu.

Ertesi gün Derin arkadaşlarına yeni bir oyun önerdi. Yere tebeşirle iç içe üç çember çizdiler. Herkes bulunduğu yerden çemberlere küçük kum torbaları atacak, en ortadaki çember üç puan değerinde olacaktı. Ozan ilk atışında torbayı tam ortaya attı. Arkadaşları onu coşkuyla alkışladı. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde bu oyunu bütün okula tanıttılar. Derin, kuralları biraz değiştirince herkesin birlikte oynayabileceğini görmüştü.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Teneffüste bankın yanından oyunu izleyen kimdi?

2. **Ne?** Derin ertesi gün arkadaşlarına ne önerdi?

3. **Nerede?** Çocuklar çemberleri nereye çizdi?

4. **Ne zaman?** Çocuklar oyunu bütün okula ne zaman tanıttı?

5. **Nasıl?** Yeni oyunda puan nasıl kazanılıyordu?

6. **Neden?** Derin neden yeni bir oyun bulmak istedi?

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

7. Yeni Kurallı Oyun (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Sen de sor Metinle ilgili bir soru ve cevabını yaz.

7. Sorum ve cevabı:

_____

_____

Oku, anla, tamamla Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

tebeşirle | atışında | olmadığını | sandalye

1. Tekerlekli _____ kullanan Ozan ise bankın yanından onları izlerdi.
2. Kendini onun yerine koydu ve oyunun dışında kalmanın hiç hoş _____ düşündü.
3. Yere _____ iç içe üç çember çizdiler.
4. Ozan ilk _____ torbayı tam ortaya attı.

Metinle ilgili bir resim çiz Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

8. Kağnı Tekerleği

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Kağnı Tekerleği

Oytun hafta sonu Kastamonu'daki köye, dedesinin yanına gitti. Ahırın köşesinde tahtadan yapılmış kocaman bir tekerlek gördü. Dedesi, tekerleğin kendi dedesinin kağnısından kaldığını söyledi. Kağnı, öküzlerin çektiği iki tekerlekli, ağır bir arabaydı. Oytun meraklı gözlerle tekerleğin üzerindeki çizikleri parmağıyla tek tek yokladı.

Akşam sobanın üstünde çaydanlık fokurdarken dedesi anlattı: "Millî Mücadele yıllarında ordumuzun cephaneye çok ihtiyacı vardı. Kadınlar, yaşlılar, çocuklar kağnılarla cephaneyi cepheye taşıdı. Kar yağsa da yollar çamur olsa da durmadılar. Evlerde askerler için çorap örüldü, ekmek pişirildi. Herkes elindekini paylaştı." Oytun tekerleğe yeniden baktığında onu artık eski bir tahta parçası gibi görmüyordu. Ertesi gün tekerleğin resmini çizdi ve altına "Birlikte başardılar." diye yazdı.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Oytun hafta sonu kimin yanına gitti?

_____

2. **Ne?** Oytun ahırın köşesinde ne gördü?

_____

3. **Nerede?** Oytun hafta sonu nereye gitti?

_____

4. **Ne zaman?** Halk cephaneyi kağnılarla ne zaman taşıdı?

_____

5. **Nasıl?** Kağnı nasıl bir arabadır?

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

8. Kağnı Tekerleği (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

6. **Neden?** Kadınlar, yaşlılar ve çocuklar cephaneyi neden cepheye taşıdı?

_____

Sen de sor

Metinle ilgili bir soru ve cevabını yaz.

7. Sorum ve cevabı:

_____

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

tekerlekli **kağnılarla** **yanına** **baktığında**

1. Oytun hafta sonu Kastamonu'daki köye, dedesinin _____ gitti.
2. Kağnı, öküzlerin çektiği iki _____, ağır bir arabaydı.
3. Kadınlar, yaşlılar, çocuklar _____ cephaneyi cepheye taşıdı.
4. Oytun tekerleğe yeniden _____ onu artık eski bir tahta parçası gibi görmüyordu.

Metinle ilgili bir resim çiz

Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

Cevap anahtarı (1)

Öğretmen ve veli için. Görüş ve ana fikir sorularında örnek cevap verilmiştir.

1. Sahnedeki Heyecan (s. 3–4)

1. (Kim?) Öğretmenleri Gül Hanım verdi.
2. (Ne?) Yavaş okumasını ve dizelerin arasında nefes almasını.
3. (Nerede?) Okulun salonunda.
4. (Ne zaman?) Akşamları çalıştı.
5. (Nasıl?) Aynanın karşısında yüksek sesle okudu.
6. (Neden?) Daha önce hiç kalabalığın önünde konuşmadığı için.
7. Öğrencinin kendi sorusu ve cevabı.

Boşluklar: 1. görevi 2. heyecanlandım 3. geldiğinde 4. aldım

2. Son Dakika (s. 5–6)

1. (Kim?) Ozan attı.
2. (Ne?) Bir tepsi kurabiye getirdi.
3. (Nerede?) Mahallenin sahasında.
4. (Ne zaman?) Ağustosun son günlerinden birinde.
5. (Nasıl?) Sert bir şekilde vurdu.
6. (Neden?) Arkadaşı yerdeyken gol atmak istemediği için.
7. Öğrencinin kendi sorusu ve cevabı.

Boşluklar: 1. dakikalarında 2. direğe 3. düşerken 4. kazandığını

3. Kapının Yanındaki Çanta (s. 7–8)

1. (Kim?) Öğretmenleri Ahmet Bey söyledi.
2. (Ne?) Su, el feneri, düdük, yedek pil ve ilk yardım malzemesi.
3. (Nerede?) Bahçedeki toplanma alanına yürüdüler.
4. (Ne zaman?) Kasım ayında.
5. (Nasıl?) Sıraların altına girip başlarını kollarıyla korudular.
6. (Neden?) Çantada gerçekten gerekli malzemeler olsun diye.
7. Öğrencinin kendi sorusu ve cevabı.

Boşluklar: 1. okulumuzda 2. yönergeleri 3. malzemeleri 4. hepimizi

4. Teknedeki Lale (s. 9–10)

1. (Kim?) Ebru hocası Fikret Bey gösterdi.
2. (Ne?) Bir lale çizmeye çalıştı.
3. (Nerede?) Halk eğitim merkezinde yapılıyordu.
4. (Ne zaman?) Cumartesi günü gitti.

4. Teknedeki Lale (s. 9–10) (devam)

5. (Nasıl?) Fikret Bey kâğıdı suyun üstüne yavaşça bırakıp kaldırınca geçti.
6. (Neden?) Boyalar batmadan suyun yüzeyinde yayılabilsin diye.
7. Öğrencinin kendi sorusu ve cevabı.

Boşluklar: 1. koyulaştırdığını 2. kılından 3. halkalar 4. lalesini

5. Sönük Top (s. 11–12)

1. (Kim?) Beden eğitimi öğretmeni Erol Bey söyledi.
2. (Ne?) Pompayla şişirdi.
3. (Nerede?) Okul bahçesinde yapacaktı.
4. (Ne zaman?) Eve gidince baktı.
5. (Nasıl?) Girintiler aşınmış, taban dümdüz olmuştu.
6. (Neden?) Ayağın kaymasını önlemek için vardır.
7. Öğrencinin kendi sorusu ve cevabı.

Boşluklar: 1. öğretmeni 2. sıkıştığını 3. ayakkabılarının 4. kaydığını

6. Mavi Bavul (s. 13–14)

1. (Kim?) Bilgi masasındaki görevli kadın söyledi.
2. (Ne?) Oyuncak treniydi.
3. (Nerede?) Havalimanında, bantta.
4. (Ne zaman?) Ertesi sabah, kahvaltıda.
5. (Nasıl?) Sakin kaldı ve bilgi masasına gitti.
6. (Neden?) Oyuncak treni bavulun içinde olduğu için.
7. Öğrencinin kendi sorusu ve cevabı.

Boşluklar: 1. bavulumuz 2. yüklendiğini 3. dişlerimizi 4. kahvaltıda

7. Yeni Kurallı Oyun (s. 15–16)

1. (Kim?) Tekerlekli sandalye kullanan Ozan'dı.
2. (Ne?) Yeni bir oyun önerdi.
3. (Nerede?) Yere tebeşirle çizdiler.
4. (Ne zaman?) 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde tanıttılar.
5. (Nasıl?) Çemberlere kum torbası atılıyordu; en ortadaki çember üç puandı.
6. (Neden?) Ozan'ın oyunun dışında kaldığını ve üzgün göründüğünü fark ettiği için.
7. Öğrencinin kendi sorusu ve cevabı.

Boşluklar: 1. sandalye 2. olmadığını 3.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

4. sınıf · Türkçe

Cevap anahtarı (2)

Öğretmen ve veli için. Görüş ve ana fikir sorularında örnek cevap verilmiştir.

tebeşirle 4. atışında

8. Kağnı Tekerleği (s. 17–18)

1. (Kim?) Dedesinin yanına gitti.
2. (Ne?) Tahtadan yapılmış kocaman bir tekerlek gördü.
3. (Nerede?) Kastamonu'daki köye gitti.
4. (Ne zaman?) Millî Mücadele yıllarında

8. Kağnı Tekerleği (s. 17–18) (devam)

taşıdı.

5. (Nasıl?) Öküzlerin çektiği iki tekerlekli, ağır bir arabadır.
6. (Neden?) Ordumuzun cephaneye çok ihtiyacı olduğu için.
7. Öğrencinin kendi sorusu ve cevabı.

Boşluklar: 1. yanına 2. tekerlekli 3. kağnılarla 4. baktığında