3. Sınıf Okuma Anlama Kitapçığı: Metinler, Sorular ve Cevap Anahtarı

Kapakta çocuğun adını yazacağı satır ve içindekiler, ikinci sayfada okuma çizelgesi, sonra sırayla metinler ve soruları, en sonda kısa cevap anahtarı. Metinler 3. sınıfın 80 metni (okuma kütüphanesinin 35 metni, 36 haftalık paragraf ve 9 hikâye) arasından seçilir; aynı kitapçıkta bir metin iki kez gelmez. 3. sınıf metinleri uzar (75–160 sözcük) ve birden çok olay içerir; haber ve söyleşi gibi bilgilendirici türler de karışır.

minikrota.com · 3. sınıf · Türkçe · 20 sayfa · Ücretsiz, A4

Adı Soyadı _____ Tarih _____

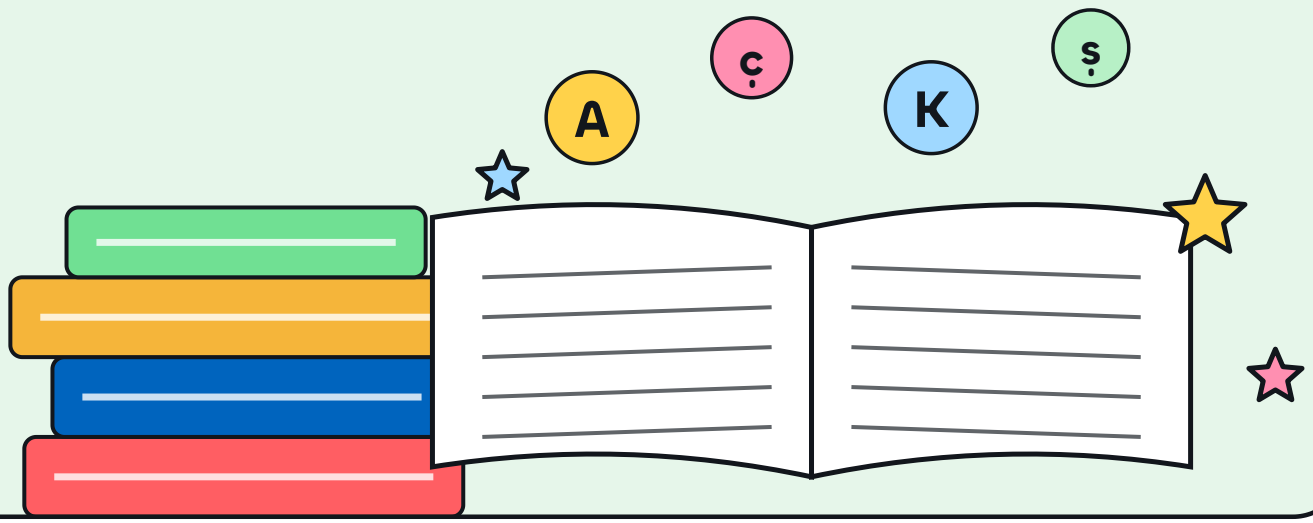
3. sınıf · Türkçe

Okuma Anlama Kitapçığım

Her gün bir metin oku, sorularını cevapla. Biten metnin yıldızını boya.

Okuma Anlama Kitapçığım

3. sınıf · 8 metin · 93 soru



Bu kitapçık _____ **adlı öğrencinindir.**

İçindekiler

- 1. Okuma Saatinin Sürprizi ..... s. 3–4
- 2. Yıldızdaki Hedef ..... s. 5–6
- 3. Apartmanın Kitap Kutusu ..... s. 7–8
- 4. Sınıfın Geri Dönüşüm Köş... .... s. 9–10
- 5. Kırık Kalem ..... s. 11–12
- 6. Kapadokya'dan Selam ..... s. 13–14
- 7. Salıncak Sırası ..... s. 15–16
- 8. Çocuklara Armağan Bir... .... s. 17–18
- Cevap anahtarı ..... s. 19

Her metni bitirince yıldızını boya!
Okuma çizelgene tarihi ve okuma süreni yazmayı unutma.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

Okuma çizelgem

Her metni okuyunca tarihi, okuma süreni ve metni nasıl bulduğunu işaretle.

Her metni okuduktan sonra bu çizelgeyi doldur.

Tarihi ve okuma süreni yaz. Metni nasıl bulduğunu gösteren yüzü boya.

Yıl sonu hedefi: dakikada 70–100 sözcük. Hızım = sözcük sayısı × 60 ÷ okuma sürem (saniye).

No	Metnin adı	Sözcük	Tarih	Okuma sürem	Nasıl buldum?
1	Okuma Saatinin Sürprizi	133	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
2	Yıldızdaki Hedef	90	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
3	Apartmanın Kitap Kutusu	86	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
4	Sınıfın Geri Dönüşüm Köşesi	154	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
5	Kırık Kalem	78	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
6	Kapadokya'dan Selam	131	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
7	Salıncak Sırası	89	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
8	Çocuklara Armağan Bir Gün	135	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹

☺ **Çok sevdim, kolay okudum** 😐 **Fena değil** ☹ **Zorlandım, yeniden okuyacağım**

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

1. Okuma Saatinin Sürprizi

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

Okuma Saatinin Sürprizi

Sivas'ta üçüncü sınıfa giden Kuzey, kitap okumayı pek sevmezdi. Ona göre kitaplar sıkıcıydı, oyunlar ise çok daha eğlenceliydi. Okuma saatinde hep resimli kitapların sayfalarını çevirir, bir an önce zilin çalmasını beklerdi.

Bir gün öğretmeni Esra Hanım sınıfa küçük bir kitaplık getirdi. Her öğrenci sevdiği bir kitabı oraya bırakacak, başkalarının bıraktığı kitaplardan birini ödünç alacaktı. Kuzey evde yalnızca bir uzay ansiklopedisi buldu ve onu getirdi.

Ertesi gün sıra arkadaşı Aslı, Kuzey'in getirdiği ansiklopediyi çok beğendi. "Gezegenler hakkında bu kadar çok şey olduğunu bilmiyordum!" dedi. Kuzey şaşırdı. Sonra o da Aslı'nın bıraktığı gizemli bir macera kitabını alıp okumaya başladı.

Birkaç gün içinde Kuzey ilk bölümü bitirdi ve ikinci bölümü merak etmeye başladı. Okuma saati artık en sevdiği zaman olmuştu. Esra Hanım, "Doğru kitabı bulan herkes okumayı sever." dedi. Kuzey de bu sözün doğru olduğunu anladı.

Sorular Soru türleri: Bilgi, Sözcük anlamı, Çıkarım, Ana fikir, Görüş.

1. Kuzey ilk başta okumayı neden sevmiyordu?

2. Metindeki "ödünç alacaktı" sözünde "ödünç almak" ne demektir?

3. Kuzey kitaplığa hangi kitabı getirdi?

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

1. Okuma Saatinin Sürprizi (2)

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

4. Kuzey'in okumayı sevmesinde neler etkili oldu?

5. Esra Hanım'ın "Doğru kitabı bulan herkes okumayı sever." sözü ne anlatır?

(a) Her kitap herkesin ilgisini çeker

(b) İlgisini çeken kitabı bulan, okumaktan zevk alır (c) Kitaplar sıkıcıdır

6. Hikâyenin ana fikri nedir?

7. Sen hangi tür kitapları okumayı seversin? Bir arkadaşına hangi kitabı önerirsin?

Sözcük anlamı

Doğru anlamın harfini daire içine al.

8. Metinde geçen "gizemli" sözcüğü hangi anlamda kullanılmıştır?

(a) Çok büyük, gösterişli ve etkileyici (b) Merak uyandıran, sırlarla dolu

(c) Hoş, zevkli (ç) Hafifçe ıslak

Olayları sırala

Önce olana 1 yaz, sonrakileri sırayla numaralandır.

- [ ] Kuzey macera kitabını okudu
- [ ] Esra Hanım kitaplığı getirdi
- [ ] Aslı ansiklopediyi beğendi
- [ ] Kuzey kitabını kitaplığa bıraktı

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

2. Yıldızdaki Hedef

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

Yıldızdaki Hedef

Okulun ilk günü İrem, üçüncü sınıfın kapısından heyecanla girdi. Öğretmenleri Leyla Hanım herkese sarı kartondan kesilmiş birer yıldız dağıttı. “Bu yıl ulaşmak istediğiniz bir hedefi yıldızınıza yazın.” dedi. İrem kalemini çenesine dayayıp uzun uzun düşündü. Geçen yıl kitap okumayı çok sevmişti ama çoğu kitabı yarıda bırakmıştı.

Sonunda yıldızına “Bu yıl yirmi kitabı sonuna kadar okuyacağım.” diye yazdı. Leyla Hanım yıldızları sınıf panosuna astı. İrem eve gidince bir de defter hazırladı. Bitirdiği her kitabın adını bu deftere yazacaktı. Akşam yemeğinden sonra ilk kitabını açtı. Panodaki yıldız, ona her sabah hedefini hatırlatacaktı.

Soruları cevapla

Cevabı metinde bul; tam cümleyle yaz.

1. Öğrencilere yıldızları kim dağıttı?

_____

2. İrem yıldızına hangi hedefi yazdı?

_____

3. Leyla Hanım yıldızları nereye astı?

_____

4. Metnin ana fikri nedir?

_____

_____

Sözcük anlamı

Doğru anlamın harfini daire içine al.

5. Metinde geçen “yarıda” sözcüğü hangi anlamda kullanılmıştır?

(a) Sınıfların önündeki uzun geçitte (b) Giysilerin değiştirildiği odada

(c) Bir etkinliğin parçası olarak (ç) Bitirmeden, işin ortasında

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

2. Yıldızdaki Hedef (2)

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

Doğru mu, yanlış mı? Doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretle.

1. Yıldızlar sarı kartondan kesilmişti. D Y
2. İrem yıldızına on kitap okuyacağını yazdı. D Y
3. İrem geçen yıl kitapların çoğunu yarıda bırakmıştı. D Y
4. Yıldızlar sınıfın kapısına asıldı. D Y

Olayları sırala Önce olana 1 yaz, sonrakileri sırayla numaralandır.

- [ ] İrem hedefini yıldıza yazdı.
- [ ] İrem sınıfa heyecanla girdi.
- [ ] Öğretmen yıldızları dağıttı.
- [ ] İrem ilk kitabını açtı.

Metne yeni bir başlık bul Başlık metnin konusunu anlatsın.

6. Senin başlığın:

_____

Oku, anla, tamamla Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

kapısından **gidince** **sevmişti**

1. Okulun ilk günü İrem, üçüncü sınıfın _____ heyecanla girdi.
2. Geçen yıl kitap okumayı çok _____ ama çoğu kitabı yarıda bırakmıştı.
3. İrem eve _____ bir de defter hazırladı.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

3. Apartmanın Kitap Kutusu

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Apartmanın Kitap Kutusu

Nehir, yeni fikirler bulmayı seven, yardımsever bir kızdı. Bahar tatilinin ilk günü apartmanın girişinde boş bir ayakkabı kutusu gördü. Aklına hemen güzel bir fikir geldi.

Kutuyu boyadı ve üzerine “Kitap Kutusu” yazdı. İçine okuduğu üç kitabı koydu. Yanına da bir not bıraktı: “Bir kitap al, bir kitap bırak.”

Ertesi gün kutuya baktığında şaşırdı. Komşusu Arda iki masal kitabı bırakmıştı. Bir hafta içinde kutu doldu taştı. Yaşlı komşular bile akşamları kitap okumaya başladı. Nehir, küçük bir fikrin bütün apartmanı değiştirebileceğini gördü. O gün kendini çok mutlu hissetti.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Kutuya iki masal kitabı kim bıraktı?

_____

2. **Ne?** Nehir kutunun üzerine ne yazdı?

_____

3. **Nerede?** Nehir boş kutuyu nerede gördü?

_____

4. **Ne zaman?** Nehir kutuyu ne zaman gördü?

_____

5. **Nasıl?** Nehir kutuyu nasıl hazırladı?

_____

6. **Neden?** Nehir neden çok mutlu oldu?

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

3. Apartmanın Kitap Kutusu (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Olayları sırala

Başlangıç, gelişme ve sonuç olaylarını sırala.

- [ ] Bütün apartman kitap okumaya başladı.
- [ ] Komşuları kutuya kitap bırakmaya başladı.
- [ ] Nehir boş bir kutuyu kitap kutusuna çevirdi.

Bir cümleyle anlat

Kim, nerede, ne yaptı?

7. Metni bir cümleyle anlat.

_____

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

değiştirebileceğini **masal** **yardımsever** **baktığında**

1. Nehir, yeni fikirler bulmayı seven, _____ bir kızdı.
2. Ertesi gün kutuya _____ şaşırdı.
3. Komşusu Arda iki _____ kitabı bırakmıştı.
4. Nehir, küçük bir fikrin bütün apartmanı _____ gördü.

Metinle ilgili bir resim çiz

Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

4. Sınıfın Geri Dönüşüm Köşesi

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.



Sınıfın Geri Dönüşüm Köşesi

Bursa'daki Çınar İlkokulu'nun 3/B sınıfında her gün bir sürü kâğıt, plastik şişe ve cam kavanoz çöpe gidiyordu. Asya bir sabah çöp kovasına bakıp "Bunların çoğu yeniden kullanılabilir." dedi. Öğretmeni Gülay Hanım bu fikri çok sevdi ve sınıfa "Hadi deneyelim!" dedi. Çocukların gözleri parladı.

Ertesi gün sınıfın köşesine üç kutu yerleştirdiler. Mavi kutu kâğıtlar, sarı kutu plastikler, yeşil kutu camlar içindi. Poyraz her kutunun üzerine bir resim çizdi. Böylece küçük kardeşler bile hangi atığın nereye atılacağını kolayca anlayabilecekti. Asya da kutuların başına bir görev çizelgesi astı. Her hafta başka bir öğrenci kutuları kontrol edecekti.

Bir ay sonra kutular dolup taştı. Çocuklar atıkları okulun yakınındaki geri dönüşüm tesisine götürdü. Görevli, kâğıtların hamur hâline getirilip yeniden kâğıt yapılabildiğini, camın ise eritilip defalarca kullanılabildiğini anlattı. Asya duyduklarına çok şaşırdı.

O günden sonra bütün okul geri dönüşüm kutularını kullanmaya başladı. Müdür Bey, 3/B sınıfına "Doğa Dostu Sınıf" belgesi verdi. Asya belgeyi alırken gülümsedi. Küçük bir fikir, bütün okulu değiştirmişti.

Sorular Soru türleri: Bilgi, Sözcük anlamı, Çıkarım, Ana fikir, Görüş.

1. Asya bir sabah çöp kovasına bakınca ne fark etti?

_____

2. Hangi renkteki kutuya hangi atık atılır?

_____

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

4. Sınıfın Geri Dönüşüm Köşesi (2)

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

3. “Kutular dolup taştı.” cümlesindeki “dolup taştı” ne anlama gelir?

_____

4. Görevliye göre cam için hangisi doğrudur?

(a) Bir kez kullanılınca atılmalıdır (b) Eritilip defalarca kullanılabilir

(c) Hiçbir zaman yeniden kullanılamaz

5. Geri dönüşüm doğaya nasıl bir yarar sağlar? Metinden yararlanarak yaz.

_____

_____

6. Sınıfa “Doğa Dostu Sınıf” belgesi verilmesinin nedeni ne olabilir?

_____

_____

7. Hikâyenin ana fikri nedir? Kendi cümlenle yaz.

_____

_____

8. Sen evde ya da okulda geri dönüşüm için neler yapabilirsin?

_____

_____

Olayları sırala Önce olana 1 yaz, sonrakileri sırayla numaralandır.

☐ Atıklar tesise götürüldü

☐ Kutular sınıfa yerleştirildi

☐ Sınıfa belge verildi

☐ Asya fikrini söyledi

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

5. Kırık Kalem

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Kırık Kalem

Pazartesi sabahı sınıfta resim dersi vardı. Melis, sıra arkadaşı Baran'ın yeni boya kalemlerinden birini ödünç aldı. Resmini boyarken kalemi çok bastırdı ve kalemin ucu kırıldı.

Melis çok korktu. Kalemi sessizce kutuya geri koymayı düşündü. Sonra annesinin sözünü hatırladı: "Yanlış yapmak ayıp değildir, saklamak yanlıştır." Melis derin bir nefes aldı ve Baran'a gerçeği anlattı.

Baran önce biraz üzüldü. Ardından kalemtıraşını çıkardı ve kalemi birlikte açtılar. Kalem biraz kısaldı ama yine de boyuyordu. Melis dürüst davrandığı için kendini rahatlamış hissetti.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Melis kimin kalemini ödünç aldı?

_____

2. **Ne?** Kalem kırılınca Melis önce ne yapmayı düşündü?

_____

3. **Nerede?** Bu olay nerede geçti?

_____

4. **Ne zaman?** Resim dersi ne zaman vardı?

_____

5. **Nasıl?** Kalemin ucu nasıl kırıldı?

_____

6. **Neden?** Melis neden kendini rahatlamış hissetti?

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

5. Kırık Kalem (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Olayları sırala

Başlangıç, gelişme ve sonuç olaylarını sırala.

- ☐ Melis, Baran'ın kalemini ödünç aldı.
- ☐ İki arkadaş kalemi birlikte açtı.
- ☐ Kalemin ucu kırıldı ve Melis gerçeği anlattı.

Bir cümleyle anlat

Kim, nerede, ne yaptı?

7. Metni bir cümleyle anlat.

_____

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

kalemtıraşını **sessizce** **kısaldı** **kalemlerinden**

1. Melis, sıra arkadaşı Baran'ın yeni boya _____ birini ödünç aldı.
2. Kalemi _____ kutuya geri koymayı düşündü.
3. Ardından _____ çıkardı ve kalemi birlikte açtılar.
4. Kalem biraz _____ ama yine de boyuyordu.

Metinle ilgili bir resim çiz

Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

6. Kapadokya'dan Selam

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

Kapadokya'dan Selam

Nevşehir, 14 Haziran

Sevgili Deniz, sana Kapadokya'dan yazıyorum. Burası bambaşka bir dünya gibi! Uzun ve sivri kayalar, devasa mantarlar gibi yükseliyor. Bunlara "peribacası" diyorlar. Rehberimiz, bu kayaların rüzgâr ve yağmur sayesinde milyonlarca yılda biçimlendiğini anlattı. Güneş batarken kayaların rengi turuncuya dönüyor, çok güzel görünüyor.

Bugün Derinkuyu'da yer altı şehrini gezdik. Merdivenlerle aşağı inerken hava serinledi. Yer altında odalar, havalandırma bacaları ve geniş koridorlar var. İnsanların bu şehri yüzyıllar önce yumuşak kayaları oyarak yaptığını öğrenince çok şaşırdım. Rehber, burada bütün ailelerin birlikte yaşadığını anlattı.

En güzeli, sabah erkenden balonları izlemekti. Gökyüzü rengârenk balonlarla doldu. Babam balonların sıcak havayla yükseldiğini söyledi. Sana küçük bir peribacası biblosu aldım, okul açılınca vereceğim. Avanos'ta çömlek atölyesini de gezdik. Benim çömleğim biraz eğri oldu ama çok eğlendim. Annene ve babana selam söyle. Seni çok özleyen arkadaşın Ilgın.

Sorular Soru türleri: Bilgi, Çıkarım, Sözcük anlamı, Ana fikir, Görüş.

1. Mektubu kim kime yazmış?

_____

2. Rehbere göre peribacaları nasıl biçimlenmiş?

_____

_____

3. Yer altı şehrinde neden havalandırma bacaları yapılmış olabilir?

_____

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

6. Kapadokya'dan Selam (2)

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

4. Ilgın yer altı şehriyle ilgili neyi öğrenince çok şaşırdı?

5. "Sana küçük bir peribacası biblosu aldım." cümlesindeki "biblo" ne anlama gelir?

(a) Süs olarak durması için yapılmış küçük eşya (b) Yemek yapılan kap

(c) Giyilen bir kıyafet

6. Ilgın'ın gezide Deniz'e hediye almasından ne anlaşılır?

7. Bu mektubun konusu nedir?

8. Sen Kapadokya'ya gitsen önce neyi görmek isterdin? Neden?

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

mantarlar | şehrini | çömleğim | yaşadığını

1. Uzun ve sivri kayalar, devasa _____ gibi yükseliyor.
2. Bugün Derinkuyu'da yer altı _____ gezdik.
3. Rehber, burada bütün ailelerin birlikte _____ anlattı.
4. Benim _____ biraz eğri oldu ama çok eğlendim.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

7. Salıncak Sırası

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

Salıncak Sırası

Polat'ın mahallesindeki parkta iki salıncak vardı. Her akşam salıncakların önünde uzun bir kuyruk oluşuyordu. Bazı çocuklar salıncaktan hiç inmek istemiyor, bekleyenler de üzülüyordu. Bir akşam Polat bu durumu arkadaşlarıyla konuştu. Herkesin parkta oynama hakkı olduğu konusunda anlaştılar.

Çocuklar ortak bir kural koydu: Salıncağa binen herkes yüze kadar sayınca yerini sıradakine verecekti. Polat kuralı bir kâğıda yazıp parkın panosuna astı. Çocuklar oynadıktan sonra çöplerini çöp kutusuna atmaya da söz verdi. Ertesi akşam sıra çok daha hızlı ilerledi. Bankta oturan yaşlı bir dede "Ortak alanı paylaşmayı iyi biliyorsunuz." diyerek çocukları kutladı.

Soruları cevapla Cevabı metinde bul; tam cümleyle yaz.

1. Parkta kaç salıncak vardı?

_____

2. Polat kuralı nereye astı?

_____

3. Kurala göre salıncaktaki çocuk ne zaman yerini sıradakine verecekti?

_____

4. Sence ertesi akşam sıra neden daha hızlı ilerledi?

_____

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

7. Salıncak Sırası (2)

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

Sözcük anlamı

Doğru anlamın harfini daire içine al.

5. Metinde geçen “ortak” sözcüğü hangi anlamda kullanılmıştır?

(a) Işıl ışıl, canlı (b) Top biçiminde sarılmış yün ya da ip

(c) Isınıp gözle görülmeyen buhara dönüşerek

(ç) Birden çok kişinin birlikte kullandığı

Doğru mu, yanlış mı?

Doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretle.

1. Her akşam salıncakların önünde kuyruk oluşuyordu. D Y
2. Polat kuralı parkın girişindeki ağaca astı. D Y
3. Çocuklar salıncakta elliye kadar saymaya karar verdi. D Y
4. Bankta oturan bir dede çocukları kutladı. D Y

Olayları sırala

Önce olana 1 yaz, sonrakileri sırayla numaralandır.

☐ Bir dede çocukları kutladı.

☐ Salıncakların önünde kuyruk oluştu.

☐ Polat durumu arkadaşlarıyla konuştu.

☐ Polat kuralı panoya astı.

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

salıncakların | arkadaşlarıyla | panosuna

1. Her akşam _____ önünde uzun bir kuyruk oluşuyordu.
2. Bir akşam Polat bu durumu _____ konuştu.
3. Polat kuralı bir kâğıda yazıp parkın _____ astı.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

8. Çocuklara Armağan Bir Gün

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

Çocuklara Armağan Bir Gün

23 Nisan 1920'de Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı. Meclis'in açılmasıyla ülkeyi yönetme işi, milletin seçtiği temsilcilere geçti. Bu önemli gün, bugün "Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" adıyla kutlanıyor. Meclis, millet adına kararları alan en önemli kurumdur. Bu gün, ülkemiz tarihinin dönüm noktalarından biridir.

Mustafa Kemal Atatürk, 23 Nisan'ı çocuklara armağan etti. Çocukların geleceğin yöneticileri olduğuna inanıyordu. Bu yüzden onlara değer verilmesini, okuyup öğrenmelerini ve mutlu büyümelerini çok önemsiyordu.

Her yıl 23 Nisan'da okullarda şiirler okunur, şarkılar söylenir, danslar yapılır. Okullar, sokaklar ve meydanlar bayraklarla süslenir. O gün çocuklar bir günlüğüne devlet büyüklerinin koltuklarına oturur. Meclis'te de bir öğrenci, Meclis Başkanlığı koltuğunda toplantıyı yönetir.

Dünyanın birçok ülkesinden çocuklar da bu bayram için Türkiye'ye gelir. Birlikte gösteriler izler, kendi ülkelerinin şarkı ve danslarını sergilerler. Yaşıtlarıyla tanışıp arkadaş olurlar. Böylece 23 Nisan, dünya çocuklarının dostluğunu da simgeler.

Sorular

Soru türleri: Bilgi, Sözcük anlamı, Çıkarım, Ana fikir, Görüş.

1. Türkiye Büyük Millet Meclisi hangi tarihte, hangi şehirde açıldı?

_____

2. "Meclis'in açılmasıyla ülkeyi yönetme işi, milletin seçtiği temsilcilere geçti." cümlesinde "temsilci" ne anlama gelir?

(a) Başkaları adına konuşan, onlar adına karar veren kişi

(b) Meclis binasının bekçisi (c) Okulda ders veren kişi

3. Meclis'in açılması neden ülkemiz tarihinin dönüm noktalarından biri sayılır?

_____

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

8. Çocuklara Armağan Bir Gün (2)

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

4. Atatürk 23 Nisan'ı neden çocuklara armağan etti?

5. 23 Nisan'da Meclis Başkanlığı koltuğuna bir öğrencinin oturması neyi gösterir?

6. Metne göre 23 Nisan, dünya çocukları için neyi simgeler?

7. Metnin konusu nedir?

8. Bir günlüğüne Meclis Başkanı olsaydın çocuklar için hangi kararı alırdın?

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

temsilcilere **okullarda** **yöneticileri** **çocuklarının**

1. Meclis'in açılmasıyla ülkeyi yönetme işi, milletin seçtiği _____ geçti.
2. Çocukların geleceğin _____ olduğuna inanıyordu.
3. Her yıl 23 Nisan'da _____ şiirler okunur, şarkılar söylenir, danslar yapılır.
4. Böylece 23 Nisan, dünya _____ dostluğunu da simgeler.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

Cevap anahtarı (1)

Öğretmen ve veli için. Görüş ve ana fikir sorularında örnek cevap verilmiştir.

1. Okuma Saatinin Sürprizi (s. 3–4)

1. Kitapları sıkıcı, oyunları ise çok daha eğlenceli buluyordu.
2. Bir şeyi geri vermek üzere başkasından almak.
3. Bir uzay ansiklopedisi getirdi.
4. Örnek: Sınıf kitaplığı, Aslı'nın onun kitabını beğenmesi ve Aslı'nın bıraktığı ilgisini çeken macera kitabı.
5. b) İlgisini çeken kitabı bulan, okumaktan zevk alır
6. Örnek: İlgimizi çeken doğru kitabı bulursak okumaktan zevk alırız.
7. Öğrencinin kendi cevabı. Örnek: Macera kitaplarını severim; arkadaşıma en son okuduğum macera kitabını öneririm.
8. b) Merak uyandıran, sırlarla dolu

Olay sırası (yukarıdan aşağıya): 4 – 1 – 3 – 2

2. Yıldızdaki Hedef (s. 5–6)

1. Öğretmenleri Leyla Hanım dağıttı.
2. Bu yıl yirmi kitabı sonuna kadar okuyacağını yazdı.
3. Sınıf panosuna astı.
4. Örnek: Kendimize bir hedef koyup onu takip edersek başarıya daha kolay ulaşırız.
5. ç) Bitirmeden, işin ortasında

Doğru-yanlış: 1. D 2. Y 3. D 4. Y

Olay sırası (yukarıdan aşağıya): 3 – 1 – 2 – 4

6. Öğrencinin kendi başlığı; metnin konusunu anlatmalı.

Boşluklar: 1. kapısından 2. sevmişti 3. gidince

3. Apartmanın Kitap Kutusu (s. 7–8)

1. (Kim?) Komşusu Arda bıraktı.
2. (Ne?) "Kitap Kutusu" yazdı.
3. (Nerede?) Apartmanın girişinde gördü.
4. (Ne zaman?) Bahar tatilinin ilk günü.
5. (Nasıl?) Boyadı, üzerine yazı yazdı, içine kitap koydu.
6. (Neden?) Fikrinin apartmanı değiştirdiğini gördüğü için.

Olay sırası (yukarıdan aşağıya): 3 – 2 – 1

7. Nehir apartmanın girişine bir kitap kutusu koydu ve komşular kitap paylaşmaya başladı.

Boşluklar: 1. yardımsever 2. baktığında 3. masal 4. değiştirebileceğini

4. Sınıfın Geri Dönüşüm Köşesi (s. 9–10)

1. Çöpe giden şeylerin çoğunun yeniden kullanılabileceğini fark etti.
2. Mavi kutuya kâğıt, sarı kutuya plastik, yeşil kutuya cam atılır.
3. Kutular çok doldu, içine başka bir şey sığmayacak hâle geldi.
4. b) Eritilip defalarca kullanılabilir
5. Örnek: Kâğıt ve cam yeniden kullanıldığı için çöp azalır; yeni kâğıt ve cam yapmak için doğadaki kaynaklar daha az harcanır.
6. Örnek: Atıkları ayırıp geri dönüşüme gönderdikleri ve bütün okula örnek oldukları için.
7. Örnek: Küçük bir fikir ve birlikte çalışmak, doğayı korumak için büyük bir fark yaratabilir.
8. Öğrencinin kendi cevabı. Örnek: Kâğıtları ve şişeleri ayrı biriktirip geri dönüşüm kutularına atarım.

Olay sırası (yukarıdan aşağıya): 3 – 2 – 4 – 1

5. Kırık Kalem (s. 11–12)

1. (Kim?) Sıra arkadaşı Baran'ın kalemini.
2. (Ne?) Kalemi sessizce kutuya geri koymayı düşündü.
3. (Nerede?) Sınıfta, resim dersinde.
4. (Ne zaman?) Pazartesi sabahı.
5. (Nasıl?) Melis boyarken kalemi çok bastırdı.
6. (Neden?) Dürüst davrandığı için.

Olay sırası (yukarıdan aşağıya): 1 – 3 – 2

7. Melis ödünç aldığı kalemi kırdı ve bunu arkadaşına dürüstçe söyledi.

Boşluklar: 1. kalemlerinden 2. sessizce 3. kalemtıraşını 4. kısaldı

6. Kapadokya'dan Selam (s. 13–14)

1. Ilgın, arkadaşı Deniz'e yazmış.
2. Rüzgâr ve yağmur sayesinde milyonlarca yılda biçimlenmiş.
3. Örnek: Yerin altındaki odalara temiz hava girsin, insanlar rahatça nefes alabilsin diye.
4. İnsanların bu şehri yüzyıllar önce yumuşak kayaları oyarak yaptığını.
5. a) Süs olarak durması için yapılmış küçük eşya
6. Örnek: Deniz'i çok sevdiği, özlediği ve gezerken bile onu düşündüğü anlaşılır.
7. Örnek: Ilgın'ın Kapadokya gezisinde

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

Cevap anahtarı (2)

Öğretmen ve veli için. Görüş ve ana fikir sorularında örnek cevap verilmiştir.

gördüklerini ve yaşadıklarını arkadaşına anlatması.
8. Öğrencinin kendi cevabı. Örnek: Önce balonları görmek isterdim, çünkü gökyüzünü rengârenk yapıyorlar.
Boşluklar: 1. mantarlar 2. şehrini 3. yaşadığını 4. çömleğim

7. Salıncak Sırası (s. 15–16)

1. İki salıncak vardı.
2. Parkın panosuna astı.
3. Yüze kadar sayınca verecekti.
4. Örnek: Herkes kurala uyup yüze kadar sayınca salıncaktan indiği için.
5. ç) Birden çok kişinin birlikte kullandığı
Doğru-yanlış: 1. D 2. Y 3. Y 4. D
Olay sırası (yukarıdan aşağıya): 4 – 1 – 2 – 3
Boşluklar: 1. salıncakların 2. arkadaşlarıyla 3. panosuna

8. Çocuklara Armağan Bir Gün (s. 17–18)

1. 23 Nisan 1920'de Ankara'da açıldı.
2. a) Başkaları adına konuşan, onlar adına karar veren kişi
3. Örnek: O günden sonra ülkeyi yönetme işi milletin seçtiği temsilcilere geçti; millet adına kararları Meclis almaya başladı.
4. Çocukların geleceğin yöneticileri olduğuna inandığı için.
5. Örnek: Çocuklara değer verildiğini ve onlara güvenildiğini gösterir.
6. Dünya çocuklarının dostluğunu simgeler.
7. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın nasıl ortaya çıktığı ve nasıl kutlandığı.
8. Öğrencinin kendi cevabı. Örnek: Her mahalleye bir çocuk kütüphanesi ve oyun parkı yapılmasını isterdim.
Boşluklar: 1. temsilcilere 2. yöneticileri 3. okullarda 4. çocuklarının