3. Sınıf 5N1K Kitapçığı: Her Metinde Kim, Ne, Nerede, Ne Zaman, Nasıl, Neden

Tek kağıtlık 5N1K etkinliğinin kitapçık hâli: 8, 12 ya da 16 özgün metin ve her metnin ardından renkli soru sözcükleriyle altı soru. Her sorunun cevabı metinde yazılıdır; çocuk cevabı bulmak için metne döner. 3. sınıf metinlerinde olaylar uzar; nasıl ve neden sorularının cevabı çoğu zaman iki cümleyi birleştirmeyi ister.

minikrota.com · 3. sınıf · Türkçe · 20 sayfa · Ücretsiz, A4

Adı Soyadı _____ Tarih _____

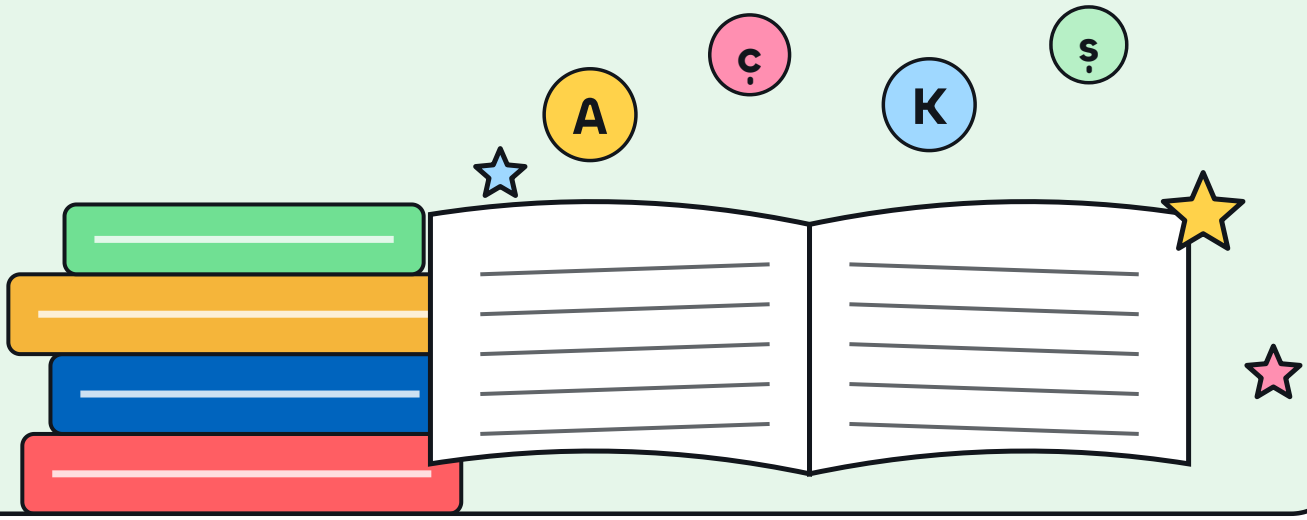
3. sınıf · Türkçe

5N1K Kitapçığım

Her hikâyeyi oku; kim, ne, nerede, ne zaman, nasıl, neden sorularını cevapla.

5N1K Kitapçığım

3. sınıf · 8 metin · 88 soru



Bu kitapçık ---------- **adlı öğrencinindir.**

İçindekiler

1. Damlayan Musluk ..... s. 3–4
2. Gece Kuşu ..... s. 5–6
3. Kırık Kalem ..... s. 7–8
4. Merdivende Çarpım Tabl... .... s. 9–10
5. Fındık Nereden Geldi? ..... s. 11–12
6. Fazladan Bir Puan ..... s. 13–14
7. Mıknatıslı Olta ..... s. 15–16
8. Annemin Ninnisi ..... s. 17–18
Cevap anahtarı ..... s. 19

Her metni bitirince yıldızını boya!
Okuma çizelgene tarihi ve okuma süreni yazmayı unutma.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

Okuma çizelgem

Her metni okuyunca tarihi, okuma süreni ve metni nasıl bulduğunu işaretle.

Her metni okuduktan sonra bu çizelgeyi doldur.

Tarihi ve okuma süreni yaz. Metni nasıl bulduğunu gösteren yüzü boya.

Yıl sonu hedefi: dakikada 70–100 sözcük. Hızım = sözcük sayısı × 60 ÷ okuma sürem (saniye).

No	Metnin adı	Sözcük	Tarih	Okuma sürem	Nasıl buldum?
1	Damlayan Musluk	75	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
2	Gece Kuşu	78	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
3	Kırık Kalem	78	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
4	Merdivende Çarpım Tablosu	93	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
5	Fındık Nereden Geldi?	77	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
6	Fazladan Bir Puan	90	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
7	Mıknatıslı Olta	98	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
8	Annemin Ninnisi	102	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹

☺ Çok sevdim, kolay okudum 😐 Fena değil ☹ Zorlandım, yeniden okuyacağım

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

1. Damlayan Musluk

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Damlayan Musluk

Bir cumartesi gecesi Aras su içmek için evin mutfağına gitti. Musluktan tıp tıp su damlıyordu. Aras sessizce dinledi ve damlaları saymaya başladı. Bir dakikada tam otuz damla düştü!

Tutumlu bir çocuk olan Aras, bu suyun boşa gittiğini düşündü. Sabah olunca musluğun altına bir bardak koydu. Akşam bardak dolup taşmıştı. Bardağı ailesine gösterdi.

Babası hemen bir usta çağırdı. Usta musluğun içindeki eski contayı değiştirdi. Damlama durdu. Aras biriken suyu balkondaki çiçeklere döktü. Annesi onunla gurur duydu.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Musluğun contasını kim değiştirdi?

2. **Ne?** Aras musluğun altına ne koydu?

3. **Nerede?** Aras damlayan musluğu nerede fark etti?

4. **Ne zaman?** Aras mutfağa ne zaman gitti?

5. **Nasıl?** Aras suyun boşa gittiğini nasıl anladı?

6. **Neden?** Aras gece mutfağa neden gitti?

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

1. Damlayan Musluk (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Bir cümleyle anlat

Kim, nerede, ne yaptı?

7. Metni bir cümleyle anlat.

_____

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

olunca | dakikada | balkondaki | cumartesi

1. Bir _____ gecesi Aras su içmek için evin mutfağına gitti.
2. Bir _____ tam otuz damla düştü!
3. Sabah _____ musluğun altına bir bardak koydu.
4. Aras biriken suyu _____ çiçeklere döktü.

Metinle ilgili bir resim çiz

Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

2. Gece Kuşu

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Gece Kuşu

Kasım ayında bir akşam Kuzey, babasıyla köydeki evlerinin balkonunda oturuyordu. Kuzey çok meraklı bir çocuktu ve her sese kulak kabartırdı.

Birden ağaçların arasından tuhaf bir ses geldi: “Hu, hu!” Kuzey hemen el fenerini aldı. Babası, “Işığı gözüne tutma, onu korkutabilirsin.” dedi. Fenerin ışığını yere çevirdiler. Dalın üstünde iri gözlü bir baykuş duruyordu.

Baykuş başını neredeyse arkasına kadar çevirdi. Kuzey buna çok şaşırdı. Babası, baykuşların geceleri avlandığını anlattı. Kuzey o gece defterine baykuşun resmini çizdi. Altına da öğrendiklerini yazdı.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Kuzey balkonda kiminle oturuyordu?

2. **Ne?** Kuzey dalın üstünde ne gördü?

3. **Nerede?** Kuzey ile babası nerede oturuyordu?

4. **Ne zaman?** Bu olay ne zaman oldu?

5. **Nasıl?** Baykuşu korkutmamak için feneri nasıl tuttular?

6. **Neden?** Babası neden ışığı baykuşun gözüne tutmamasını söyledi?

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

2. Gece Kuşu (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Bir cümleyle anlat

Kim, nerede, ne yaptı?

7. Metni bir cümleyle anlat.

_____

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

balkonunda | neredeyse | baykuşların | fenerini

1. Kasım ayında bir akşam Kuzey, babasıyla köydeki evlerinin _____ oturuyordu.
2. Kuzey hemen el _____ aldı.
3. Baykuş başını _____ arkasına kadar çevirdi.
4. Babası, _____ geceleri avlandığını anlattı.

Metinle ilgili bir resim çiz

Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

3. Kırık Kalem

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Kırık Kalem

Pazartesi sabahı sınıfta resim dersi vardı. Melis, sıra arkadaşı Baran'ın yeni boya kalemlerinden birini ödünç aldı. Resmini boyarken kalemi çok bastırdı ve kalemin ucu kırıldı.

Melis çok korktu. Kalemi sessizce kutuya geri koymayı düşündü. Sonra annesinin sözünü hatırladı: "Yanlış yapmak ayıp değildir, saklamak yanlıştır." Melis derin bir nefes aldı ve Baran'a gerçeği anlattı.

Baran önce biraz üzüldü. Ardından kalemtıraşını çıkardı ve kalemi birlikte açtılar. Kalem biraz kısaldı ama yine de boyuyordu. Melis dürüst davrandığı için kendini rahatlamış hissetti.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Melis kimin kalemini ödünç aldı?

_____

2. **Ne?** Kalem kırılınca Melis önce ne yapmayı düşündü?

_____

3. **Nerede?** Bu olay nerede geçti?

_____

4. **Ne zaman?** Resim dersi ne zaman vardı?

_____

5. **Nasıl?** Kalemin ucu nasıl kırıldı?

_____

6. **Neden?** Melis neden kendini rahatlamış hissetti?

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

3. Kırık Kalem (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Bir cümleyle anlat

Kim, nerede, ne yaptı?

7. Metni bir cümleyle anlat.

_____

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

kalemtıraşını **kalemlerinden** **sessizce** **kısaldı**

1. Melis, sıra arkadaşı Baran'ın yeni boya _____ birini ödünç aldı.
2. Kalemi _____ kutuya geri koymayı düşündü.
3. Ardından _____ çıkardı ve kalemi birlikte açtılar.
4. Kalem biraz _____ ama yine de boyuyordu.

Metinle ilgili bir resim çiz

Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

4. Merdivende Çarpım Tablosu

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Merdivende Çarpım Tablosu

Yarıyıl tatilinden sonraki ilk gün Seher Hanım, sınıfa çarpım tablosundan sorular sordu. Doğukan'a "Yedi kere sekiz kaç eder?" diye sorunca Doğukan bir an düşündü ama cevabı hatırlayamadı. Tatilde hiç tekrar yapmamıştı. Akşam olanları dedesine anlattı.

Dedesi onu apartmanın merdivenine götürdü. "Her basamakta yedinin bir katını söyleyeceksin." dedi. Doğukan birinci basamakta "yedi", ikincide "on dört", üçüncüde "yirmi bir" dedi. Yanlış söylediğinde bir basamak geri iniyordu. İlk akşam ancak beşinci basamağa çıkabildi. Her akşam oyunu tekrarladılar. Dördüncü akşam onuncu basamağa hiç inmeden ulaştı. Ertesi gün Seher Hanım aynı soruyu sorunca Doğukan hemen "Elli altı!" dedi.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Doğukan'ı apartmanın merdivenine kim götürdü?

_____

2. **Ne?** Seher Hanım, Doğukan'a ne sordu?

_____

3. **Nerede?** Doğukan ile dedesi oyunu nerede oynadı?

_____

4. **Ne zaman?** Doğukan onuncu basamağa hiç inmeden ne zaman ulaştı?

_____

5. **Nasıl?** Merdiven oyunu nasıl oynanıyordu?

_____

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

4. Merdivende Çarpım Tablosu (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

6. **Neden?** Doğukan ilk gün soruyu neden cevaplayamadı?

_____

Bir cümleyle anlat

Kim, nerede, ne yaptı?

7. Metni bir cümleyle anlat.

_____

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

tablosundan **merdivenine** **inmeden** **söylediğinde**

1. Yarıyıl tatilinden sonraki ilk gün Seher Hanım, sınıfa çarpım _____ sorular sordu.
2. Dedesi onu apartmanın _____ götürdü.
3. Yanlış _____ bir basamak geri iniyordu.
4. Dördüncü akşam onuncu basamağa hiç _____ ulaştı.

Metinle ilgili bir resim çiz

Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

5. Fındık Nereden Geldi?

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Fındık Nereden Geldi?

Bir salı öğleden sonra Poyraz okul dönüşü tasmalı bir köpek gördü. Köpek çok korkmuş görünüyordu. Poyraz köpeğe yavaşça yaklaştı. Tasmanın üzerinde "Fındık" yazıyordu ama telefon numarası yoktu.

Poyraz, köpeği evlerinin bahçesine götürdü ve ona su verdi. Sonra annesiyle birlikte bir ilan hazırladılar. İlanı mahalledeki fırının ve marketin camına astılar.

Akşam kapı çaldı. Gelen, yan sokakta oturan İpek'ti. Fındık, İpek'i görünce kuyruğunu salladı. İpek, Poyraz'a defalarca teşekkür etti. Poyraz, sorumluluk sahibi bir çocuk olduğunu bir kez daha göstermişti.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Fındık'ın sahibi kimdir?

2. **Ne?** Tasmanın üzerinde ne yazıyordu?

3. **Nerede?** Poyraz ilanı nereye astı?

4. **Ne zaman?** Poyraz köpeği ne zaman gördü?

5. **Nasıl?** Poyraz köpeğe nasıl yaklaştı?

6. **Neden?** Poyraz annesiyle neden ilan hazırladı?

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

5. Fındık Nereden Geldi? (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Bir cümleyle anlat

Kim, nerede, ne yaptı?

7. Metni bir cümleyle anlat.

_____

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

defalarca **öğleden** **annesiyle** **sokakta**

1. Bir salı _____ sonra Poyraz okul dönüşü tasmalı bir köpek gördü.
2. Sonra _____ birlikte bir ilan hazırladılar.
3. Gelen, yan _____ oturan İpek'ti.
4. İpek, Poyraz'a _____ teşekkür etti.

Metinle ilgili bir resim çiz

Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

6. Fazladan Bir Puan

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Fazladan Bir Puan

Cuma günü Nuri Bey, matematik sınavlarını öğrencilere geri verdi. Mesut kâğıdında yüz puan yazdığını görünce çok sevindi. Teneffüste cevaplarını sıra arkadaşı Ersen'le karşılaştırırken birden durdu. Altıncı soruya yanlış bir cevap yazmıştı ama öğretmeni yanına doğru işareti koymuştu.

Mesut bir süre kâğıda baktı. Kimse fark etmemişti, puanı da çok güzeldi. Yine de içi rahat etmedi. Ders başlayınca kâğıdı alıp öğretmenin masasına gitti ve yanlışlığı gösterdi. Nuri Bey puanı doksan beş yaptı. Sonra gülümseyerek "Puanın biraz düştü ama dürüstlüğün benim için yüz puandan daha değerli." dedi. Mesut yerine dönerken kendini hafif hissetti.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Sınav kâğıtlarını öğrencilere kim geri verdi?

2. **Ne?** Mesut altıncı soruda ne fark etti?

3. **Nerede?** Mesut yanlışlığı göstermek için nereye gitti?

4. **Ne zaman?** Nuri Bey sınavları ne zaman geri verdi?

5. **Nasıl?** Nuri Bey, puanı düşürdükten sonra Mesut'la nasıl konuştu?

6. **Neden?** Kimse fark etmediği hâlde Mesut yanlışlığı neden gösterdi?

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

6. Fazladan Bir Puan (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Bir cümleyle anlat

Kim, nerede, ne yaptı?

7. Metni bir cümleyle anlat.

_____

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

kâğıdında | öğretmeni | etmemişti | doksan

1. Mesut _____ yüz puan yazdığını görünce çok sevindi.
2. Altıncı soruya yanlış bir cevap yazmıştı ama _____ yanına doğru işareti koymuştu.
3. Kimse fark _____, puanı da çok güzeldi.
4. Nuri Bey puanı _____ beş yaptı.

Metinle ilgili bir resim çiz

Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

7. Mıknatıslı Olta

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Mıknatıslı Olta

Sahra, küçük kardeşi Berat için bir balık tutma oyunu yapmak istedi. Kartondan altı balık kesip her birinin ağzına bir ataş taktı. Bir çubuğun ucuna ip bağladı, ipin ucuna da küçük bir mıknatıs yapıştırdı. Mıknatıs ataşlara yaklaşınca balıklar tık diye oltaya yapışıyordu.

Berat, gümüş renkli bir balık daha istedi. Sahra bu kez balığı alüminyum folyodan yaptı ama mıknatıs onu hiç tutmadı. Sonra mıknatısı tahta bir düğmeye, plastik bir kapağa ve demir bir çiviye yaklaştırdı. Yalnızca çivi mıknatısa yapıştı. Ertesi gün Fen Bilimleri dersinde öğretmeni, mıknatısların demir içeren maddeleri çektiğini anlattı. Sahra, ataşların da demir içerdiğini öğrenince oyununun sırrını çözdü.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Sahra balık tutma oyununu kim için yaptı?

_____

2. **Ne?** Sahra her balığın ağzına ne taktı?

_____

3. **Nerede?** Sahra mıknatısı nereye yapıştırdı?

_____

4. **Ne zaman?** Sahra, mıknatısların demir içeren maddeleri çektiğini ne zaman öğrendi?

_____

5. **Nasıl?** Balıklar oltaya nasıl yapışıyordu?

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

7. Mıknatıslı Olta (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

6. **Neden?** Ataşlı balıklar neden oltaya yapışıyordu?

_____

Bir cümleyle anlat

Kim, nerede, ne yaptı?

7. Metni bir cümleyle anlat.

_____

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

çubuğun | mıknatısı | birinin | renkli

1. Kartondan altı balık kesip her _____ ağzına bir ataş taktı.
2. Bir _____ ucuna ip bağladı, ipin ucuna da küçük bir mıknatıs yapıştırdı.
3. Berat, gümüş _____ bir balık daha istedi.
4. Sonra _____ tahta bir düğmeye, plastik bir kapağa ve demir bir çiviye yaklaştırdı.

Metinle ilgili bir resim çiz

Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

8. Annemin Ninnisi

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Annemin Ninnisi

Ceylin'in bebek kardeşi bir türlü uyumuyordu. Annesi onu kucağına alıp alçak sesle bir ninni söyledi: "Dandini dandini dastana, danalar girmiş bostana." Bebek biraz sonra uykuya daldı. Ceylin, annesine bu ninniyi kimden öğrendiğini sordu. Annesi, ninniyi kendi annesinden duyduğunu, onun da kendi annesinden öğrendiğini söyledi.

Anneler Günü yaklaşıyordu. Ceylin annesine farklı bir hediye vermek istedi. Anneannesini arayıp ninninin bütün sözlerini sordu ve bir deftere özenle yazdı. Defterin kapağını çiçeklerle süsledi. Pazar akşamı kardeşi yine huysuzlanınca Ceylin beşiğini sallayarak ninniyi baştan sona söyledi. Annesi kapıda durmuş, gözleri dolu dolu onu dinliyordu. Ceylin defteri annesine uzattı. "Bu ninni bizden sonra da söylensin diye yazdım." dedi.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Annesi ninniyi kimden duymuştu?

_____

2. **Ne?** Ceylin annesine ne verdi?

_____

3. **Nerede?** Annesi Ceylin'i dinlerken nerede duruyordu?

_____

4. **Ne zaman?** Ceylin ninniyi kardeşine ne zaman söyledi?

_____

5. **Nasıl?** Ceylin defterin kapağını nasıl süsledi?

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

8. Annemin Ninnisi (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

6. **Neden?** Ceylin ninniyi neden deftere yazdı?

_____

Bir cümleyle anlat

Kim, nerede, ne yaptı?

7. Metni bir cümleyle anlat.

_____

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

uykuya	gözleri	sözlerini	kimden

1. Bebek biraz sonra _____ daldı.
2. Ceylin, annesine bu ninniyi _____ öğrendiğini sordu.
3. Anneannesini arayıp ninninin bütün _____ sordu ve bir deftere özenle yazdı.
4. Annesi kapıda durmuş, _____ dolu dolu onu dinliyordu.

Metinle ilgili bir resim çiz

Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

Cevap anahtarı (1)

Öğretmen ve veli için. Görüş ve ana fikir sorularında örnek cevap verilmiştir.

1. Damlayan Musluk (s. 3–4)

1. (Kim?) Usta değiştirdi.
2. (Ne?) Bir bardak koydu.
3. (Nerede?) Evin mutfağında.
4. (Ne zaman?) Bir cumartesi gecesi.
5. (Nasıl?) Damlaları saydı, musluğun altına bardak koydu.
6. (Neden?) Su içmek için gitti.
7. Aras damlayan musluğu fark etti ve musluğun onarılmasını sağladı.

Boşluklar: 1. cumartesi 2. dakikada 3. olunca 4. balkondaki

2. Gece Kuşu (s. 5–6)

1. (Kim?) Babasıyla oturuyordu.
2. (Ne?) İri gözlü bir baykuş gördü.
3. (Nerede?) Köydeki evlerinin balkonunda.
4. (Ne zaman?) Kasım ayında bir akşam.
5. (Nasıl?) Fenerin ışığını yere çevirdiler.
6. (Neden?) Işık baykuşu korkutabileceği için.
7. Kuzey ile babası gece balkonda bir baykuşu gözlemledi.

Boşluklar: 1. balkonunda 2. fenerini 3. neredeyse 4. baykuşların

3. Kırık Kalem (s. 7–8)

1. (Kim?) Sıra arkadaşı Baran'ın kalemini.
2. (Ne?) Kalemi sessizce kutuya geri koymayı düşündü.
3. (Nerede?) Sınıfta, resim dersinde.
4. (Ne zaman?) Pazartesi sabahı.
5. (Nasıl?) Melis boyarken kalemi çok bastırdı.
6. (Neden?) Dürüst davrandığı için.
7. Melis ödünç aldığı kalemi kırdı ve bunu arkadaşına dürüstçe söyledi.

Boşluklar: 1. kalemlerinden 2. sessizce 3. kalemtıraşını 4. kısaldı

4. Merdivende Çarpım Tablosu (s. 9–10)

1. (Kim?) Dedesi götürdü.
2. (Ne?) "Yedi kere sekiz kaç eder?" diye sordu.
3. (Nerede?) Apartmanın merdiveninde oynadılar.
4. (Ne zaman?) Dördüncü akşam ulaştı.
5. (Nasıl?) Her basamakta yedinin bir katı söyleniyor, yanlışta bir basamak geri iniliyordu.
6. (Neden?) Tatilde hiç tekrar yapmadığı için.
7. Doğukan, dedesiyle merdivende oynadığı

4. Merdivende Çarpım Tablosu (s. 9–10) (devam)

oyunla yedinin katlarını öğrendi.

Boşluklar: 1. tablosundan 2. merdivenine 3. söylediğinde 4. inmeden

5. Fındık Nereden Geldi? (s. 11–12)

1. (Kim?) Yan sokakta oturan İpek'tir.
2. (Ne?) "Fındık" yazıyordu.
3. (Nerede?) Fırının ve marketin camına.
4. (Ne zaman?) Bir salı öğleden sonra, okul dönüşü.
5. (Nasıl?) Yavaşça yaklaştı.
6. (Neden?) Köpeğin sahibini bulmak için.
7. Poyraz kayıp bir köpek buldu ve ilan asarak sahibine ulaştırdı.

Boşluklar: 1. öğleden 2. annesiyle 3. sokakta 4. defalarca

6. Fazladan Bir Puan (s. 13–14)

1. (Kim?) Nuri Bey geri verdi.
2. (Ne?) Yanlış cevabının yanına doğru işareti konduğunu fark etti.
3. (Nerede?) Öğretmenin masasına gitti.
4. (Ne zaman?) Cuma günü geri verdi.
5. (Nasıl?) Gülümseyerek konuştu.
6. (Neden?) İçi rahat etmediği için gösterdi.
7. Mesut, sınavında yanlışlıkla doğru sayılan cevabı öğretmenine gösterdi ve dürüstlüğü için övgü aldı.

Boşluklar: 1. kâğıdında 2. öğretmeni 3. etmemişti 4. doksan

7. Mıknatıslı Olta (s. 15–16)

1. (Kim?) Küçük kardeşi Berat için yaptı.
2. (Ne?) Bir ataş taktı.
3. (Nerede?) İpin ucuna yapıştırdı.
4. (Ne zaman?) Ertesi gün Fen Bilimleri dersinde öğrendi.
5. (Nasıl?) Mıknatıs ataşlara yaklaşınca tık diye yapışıyordu.
6. (Neden?) Ataşlar demir içerdiği için.
7. Sahra, kardeşi için mıknatıslı bir olta yaptı ve mıknatısın demir içeren maddeleri çektiğini öğrendi.

Boşluklar: 1. birinin 2. çubuğun 3. renkli 4. mıknatısı

Adı Soyadı _____ Tarih _____

3. sınıf · Türkçe

Cevap anahtarı (2)

Öğretmen ve veli için. Görüş ve ana fikir sorularında örnek cevap verilmiştir.

8. Annemin Ninnisi (s. 17–18)

1. (Kim?) Kendi annesinden duymuştu.
2. (Ne?) Ninninin sözlerini yazdığı defteri verdi.
3. (Nerede?) Kapıda duruyordu.
4. (Ne zaman?) Pazar akşamı söyledi.
5. (Nasıl?) Çiçeklerle süsledi.

8. Annemin Ninnisi (s. 17–18) (devam)

6. (Neden?) Ninni kendilerinden sonra da söylensin diye yazdı.
7. Ceylin, annesinin ninnisini bir deftere yazıp Anneler Günü için ona hediye etti.

Boşluklar: 1. uykuya 2. kimden 3. sözlerini 4. gözleri