2. Sınıf Okuma Anlama Kitapçığı: Metinler, Sorular ve Cevap Anahtarı

Kapakta çocuğun adını yazacağı satır ve içindekiler, ikinci sayfada okuma çizelgesi, sonra sırayla metinler ve soruları, en sonda kısa cevap anahtarı. Metinler 2. sınıfın 83 metni (okuma kütüphanesinin 38 metni, 36 haftalık paragraf ve 9 hikâye) arasından seçilir; aynı kitapçıkta bir metin iki kez gelmez. 2. sınıf metinleri 54–105 sözcüktür; kısa cümleli hikâyeler, bilgilendirici metinler, mektup ve günlükler karışık gelir.

minikrota.com · 2. sınıf · Türkçe · 20 sayfa · Ücretsiz, A4

Adı Soyadı _____ Tarih _____

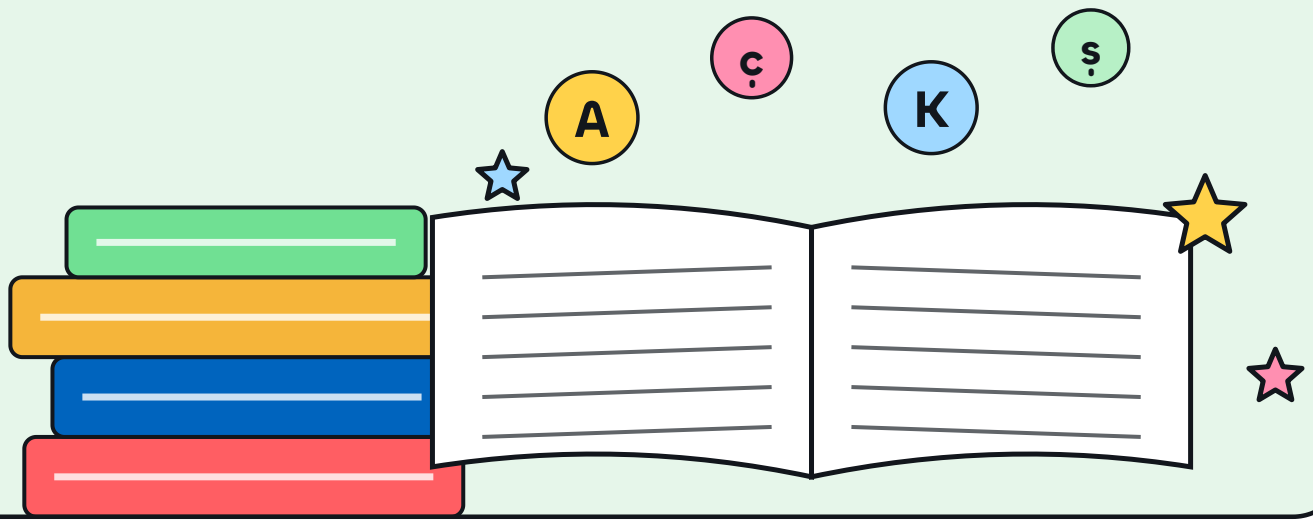
2. sınıf · Türkçe

Okuma Anlama Kitapçığım

Her gün bir metin oku, sorularını cevapla. Biten metnin yıldızını boya.

Okuma Anlama Kitapçığım

2. sınıf · 8 metin · 96 soru



Bu kitapçık _____ **adlı öğrencinindir.**

İçindekiler

- 1. Gökkuşağı Resmi ..... s. 3–4
- 2. Kayıp Eşya Kutusu ..... s. 5–6
- 3. Fidan Dikme Günü ..... s. 7–8
- 4. Kumdan Kale ..... s. 9–10
- 5. Ayvalık'tan Selam ..... s. 11–12
- 6. Yerli Meyve Günü ..... s. 13–14
- 7. Kayıp Eldiven ..... s. 15–16
- 8. Yaya Geçidinde ..... s. 17–18
- Cevap anahtarı ..... s. 19

Her metni bitirince yıldızını boya!
Okuma çizelgene tarihi ve okuma süreni yazmayı unutma.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

Okuma çizelgem

Her metni okuyunca tarihi, okuma süreni ve metni nasıl bulduğunu işaretle.

Her metni okuduktan sonra bu çizelgeyi doldur.

Tarihi ve okuma süreni yaz. Metni nasıl bulduğunu gösteren yüzü boya.

Yıl sonu hedefi: dakikada 50–80 sözcük. Hızım = sözcük sayısı × 60 ÷ okuma sürem (saniye).

No	Metnin adı	Sözcük	Tarih	Okuma sürem	Nasıl buldum?
1	Gökkuşağı Resmi	85	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
2	Kayıp Eşya Kutusu	74	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
3	Fidan Dikme Günü	61	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
4	Kumdan Kale	90	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
5	Ayvalık'tan Selam	74	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
6	Yerli Meyve Günü	63	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
7	Kayıp Eldiven	54	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹
8	Yaya Geçidinde	78	..... /	..... dk ..... sn	☺ 😐 ☹

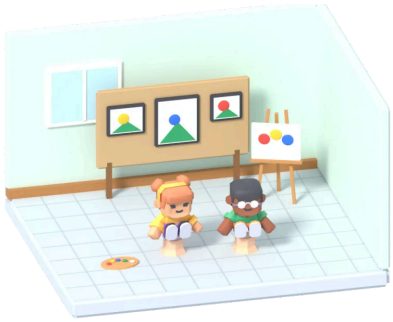
☺ Çok sevdim, kolay okudum 😐 Fena değil ☹ Zorlandım, yeniden okuyacağım

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

1. Gökkuşağı Resmi

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.



Gökkuşağı Resmi

Resim dersinde öğretmen herkesten bir gökkuşağı çizmesini istedi. Asya boya kutusunu açtı ama büyük bir sorun vardı: Turuncu boyası bitmişti. “Gökkuşağım eksik kalacak.” diye düşündü.

Yan sıradaki Efe, Asya’nın üzgün yüzünü fark etti. “Sarıyla kırmızıyı karıştırırsan turuncu olur.” dedi. Asya fırçasına önce sarı, sonra biraz kırmızı alıp karıştırdı. Kâğıdın üstünde parlak bir turuncu çıktı.

Asya diğer renkleri de sırayla boyadı. Resim bitince öğretmen gökkuşağını panoya astı. Asya, Efe’ye teşekkür etti. Sonra boya kutusunu ona uzattı: “İstersen mor boyamı sen kullan.” Efe de gülümseyerek kutuyu aldı.

Sorular Soru türleri: Bilgi, Çıkarım, Sözcük anlamı, Ana fikir, Görüş.

1. Resim dersinde öğretmen ne istedi?

_____

2. Asya neden üzgündü?

_____

_____

_____

3. “Asya’nın üzgün yüzünü fark etti.” cümlesindeki “fark etti” ne demektir?

_____

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

1. Gökkuşağı Resmi (2)

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

4. Efe, Asya'ya hangi öneride bulundu?

_____

_____

5. Bu hikâyeden ne öğrendin? Kendi cümlenle yaz.

_____

_____

6. Sen hangi iki rengi karıştırıp yeni bir renk elde etmek isterdin?

_____

_____

Sözcük anlamı

Doğru anlamın harfini daire içine al.

7. Metinde geçen "parlak" sözcüğü hangi anlamda kullanılmıştır?

(a) Isınıp gözle görülmeyen buhara dönüşerek (b) Işıl ışıl, canlı

(c) Döndürerek ilerleterek

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

üstünde **gülümseyerek** **fırçasına** **herkesten**

1. Resim dersinde öğretmen _____ bir gökkuşağı çizmesini istedi.
2. Asya _____ önce sarı, sonra biraz kırmızı alıp karıştırdı.
3. Kâğıdın _____ parlak bir turuncu çıktı.
4. Efe de _____ kutuyu aldı.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

2. Kayıp Eşya Kutusu

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

Kayıp Eşya Kutusu

Karne gününden önceki gün Tülay Öğretmen sınıfa büyük bir kutu getirdi. Bu, okulun kayıp eşya kutusuydu. İçinde eldivenler, bereler ve kalem kutuları vardı. Çocuklar kendi eşyalarını aradı. Ensar önce kendi mavi beresini buldu.

Sonra kutunun dibinde kırmızı bir eldiven gördü. Eldiven onun değildi. İçinde küçük bir etiket vardı ve etikette “Elvin” yazıyordu. Ensar eldiveni yan sınıftaki Elvin’e götürdü. Elvin çok sevindi. “Bunu bana babaannem örmüştü!” dedi. O akşam Ensar, kendi eşyalarının hepsine adını yazdı.

Soruları cevapla

Cevabı metinde bul; tam cümleyle yaz.

1. Tülay Öğretmen sınıfa ne getirdi?

_____

2. Elvin’in adı nerede yazıyordu?

_____

3. Ensar eldiveni kime götürdü?

_____

4. Sence Ensar o akşam neden eşyalarına adını yazdı?

_____

_____

Sözcük anlamı

Doğru anlamın harfini daire içine al.

5. Metinde geçen “etiket” sözcüğü hangi anlamda kullanılmıştır?

   (a) Güvenlik (b) Üzerinde ad ya da bilgi yazan küçük kâğıt ya da kumaş parçası

   (c) Alışverişte eşya koymak için kullanılan naylon torba

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

2. Kayıp Eşya Kutusu (2)

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

Doğru mu, yanlış mı? Doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretle.

1. Ensar kutunun dibinde mavi bir eldiven buldu. D Y
2. Kutunun içinde eldivenler ve bereler vardı. D Y
3. Elvin, Ensar ile aynı sınıftaydı. D Y
4. Eldiveni Elvin'in babaannesi örmüştü. D Y

Olayları sırala Önce olana 1 yaz, sonrakileri sırayla numaralandır.

☐ Ensar eldiveni Elvin'e götürdü.

☐ Tülay Öğretmen bir kutu getirdi.

☐ Ensar kırmızı bir eldiven gördü.

☐ Ensar eşyalarına adını yazdı.

Metne yeni bir başlık bul Başlık metnin konusunu anlatsın.

6. Senin başlığın:

_____

Oku, anla, tamamla Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

eşyalarının | beresini | eldivenler | gününden

1. Karne _____ önceki gün Tülay Öğretmen sınıfa büyük bir kutu getirdi.
2. İçinde _____, bereler ve kalem kutuları vardı.
3. Ensar önce kendi mavi _____ buldu.
4. O akşam Ensar, kendi _____ hepsine adını yazdı.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

3. Fidan Dikme Günü

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Fidan Dikme Günü

Cumartesi sabahı Mert ile babası parka gitti. Ellerinde küçük bir çam fidanı vardı.

Babası toprağı kürekle kazdı. Mert fidanı çukura yerleştirdi. Sonra ikisi birlikte toprağı bastırdı. Mert kovayla fidana su döktü.

"Bu fidan neden bu kadar küçük?" diye sordu Mert. Babası gülümsedi. "Her ağaç önce fidandır. Sen büyüdükçe o da büyüyecek." dedi. Mert her hafta parka gelip fidanı sulamaya karar verdi.

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Mert parka kiminle gitti?

2. **Ne?** Mert ile babası parka ne götürdü?

3. **Nerede?** Fidanı nerede diktiler?

4. **Ne zaman?** Mert ile babası parka ne zaman gitti?

5. **Nasıl?** Mert fidanı nasıl suladı?

6. **Neden?** Mert neden her hafta parka gelmeye karar verdi?

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

3. Fidan Dikme Günü (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Olayları sırala

Başlangıç, gelişme ve sonuç olaylarını sırala.

- [ ] Mert fidanı her hafta sulamaya karar verdi.
- [ ] Toprağı kazıp fidanı diktiler.
- [ ] Mert ile babası parka bir fidan götürdü.

Bir cümleyle anlat

Kim, nerede, ne yaptı?

7. Metni bir cümleyle anlat.

_____

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

sulamaya **kovayla** **ikisi** **sabahı**

1. Cumartesi _____ Mert ile babası parka gitti.
2. Sonra _____ birlikte toprağı bastırdı.
3. Mert _____ fidana su döktü.
4. Mert her hafta parka gelip fidanı _____ karar verdi.

Metinle ilgili bir resim çiz

Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

4. Kumdan Kale

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

Kumdan Kale

Doruk ile kardeşi Naz, tatilde deniz kıyısına gitti. Islak kumdan büyük bir kale yapmaya karar verdiler. Kovayla kum taşıdılar, küreklerle duvarlar kurdular. Kalenin dört köşesine de birer kule yaptılar.

Tam bitirmek üzereyken büyük bir dalga geldi ve kalenin yarısını yıktı. Naz'ın gözleri doldu. Doruk kardeşinin omzuna dokundu: "Üzülme. Bu sefer kaleyi denizden biraz uzağa yaparız."

İkisi yeniden işe koyuldu. Kumu bu kez dalgaların ulaşmadığı yere taşıdılar. Duvarlara deniz kabukları, kuleye de bir kuş tüyü yerleştirdiler. Akşam olunca kale gün batımında altın rengi göründü. Naz, "İlk kaleden daha güzel oldu." dedi.

Sorular Soru türleri: Bilgi, Çıkarım, Sözcük anlamı, Ana fikir, Görüş.

1. Kaleyi yapmak için hangi araçları kullandılar?

_____

2. Naz'ın gözleri neden doldu?

_____

_____

_____

3. "İkisi yeniden işe koyuldu." cümlesindeki "işe koyuldu" ne demektir?

_____

_____

4. Yeni kaleyi süslemek için neler kullandılar?

_____

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

4. Kumdan Kale (2)

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

5. Bu hikâye bize ne öğretiyor? Kendi cümlenle yaz.

_____

_____

6. Yaptığın bir şey bozulunca sen ne yaparsın?

_____

_____

_____

Sözcük anlamı

Doğru anlamın harfini daire içine al.

7. Metinde geçen “kule” sözcüğü hangi anlamda kullanılmıştır?

(a) Kalenin yüksek ve ince bölümü

(b) Ülkemizin bağımsızlığı için verilen savaş ve çaba

(c) Gülümseyerek, sevecen bir şekilde

Olayları sırala

Önce olana 1 yaz, sonrakileri sırayla numaralandır.

☐ Kaleyi kabuklarla süslediler

☐ Dalga kaleyi yıktı

☐ Kum taşıyıp ilk kaleyi yaptılar

☐ Kaleyi denizden uzağa yaptılar

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

yapmaya köşesine

1. Islak kumdan büyük bir kale _____ karar verdiler.

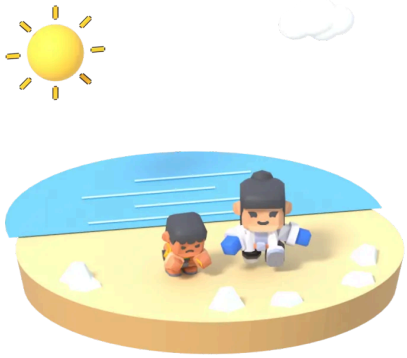
2. Kalenin dört _____ de birer kule yaptılar.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

5. Ayvalık'tan Selam

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.



Ayvalık'tan Selam

Sevgili Lale,

Nasılsın? Ben yaz tatilini Ayvalık'ta halamlarda geçiriyorum. Burada deniz çok temiz. Her sabah kahvaltıdan sonra denize giriyoruz. Dün yüzmeyi de öğrendim. Artık ayaklarım yere değmeden birkaç metre gidebiliyorum.

Akşamları sahilde yürüyüşe çıkıyoruz. Dün güneşin denize batışını izledik. Gökyüzü pembe ve turuncu oldu. Ben güzel taşlar topluyorum. Sana da beyaz çizgili bir taş getireceğim. Okullar açılınca onu sınıfta birlikte inceleriz.

Annene ve ağabeyine selam söyle. Mektubuma cevap yazmayı unutma.

Seni seven arkadaşın Yiğit

Sorular Soru türleri: Bilgi, Sözcük anlamı, Çıkarım, Ana fikir, Görüş.

1. Yiğit yaz tatilini nerede geçiriyor?

_____

2. "Sahil" sözcüğü ne anlama gelir?

_____

_____

3. Yiğit, Lale'ye ne getirecek?

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

5. Ayvalık'tan Selam (2)

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

4. Yiğit ile Lale'nin aynı sınıfta okuduğunu nereden anlıyoruz?

5. Bu mektubun konusu nedir?

6. Sen tatilde bir arkadaşına mektup yazsan ona neler anlatırdın?

Sözcük anlamı

Doğru anlamın harfini daire içine al.

7. Metinde geçen "batışını" sözcüğü hangi anlamda kullanılmıştır?
   - (a) Boyna sarılan uzun, yumuşak örgüsünü
   - (b) Çiçeklerin içindeki toz gibi ince taneleri
   - (c) Akşam güneşin gözden kayboluşunu

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

ağabeyine | çizgili | kahvaltıdan | ayaklarım

1. Her sabah _____ sonra denize giriyoruz.
2. Artık _____ yere değmeden birkaç metre gidebiliyorum.
3. Sana da beyaz _____ bir taş getireceğim.
4. Annene ve _____ selam söyle.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

6. Yerli Meyve Günü

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

Yerli Meyve Günü

Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası'ydı. Öğretmen, herkesten ülkemizde yetişen bir meyve getirmesini istedi. Ertesi gün Hazal elma, Tuğrul nar getirdi. Kimi mandalina, kimi ayva getirdi. Masa rengârenk oldu.

Çocuklar meyveleri yıkayıp dilimledi. Hep birlikte paylaşarak yediler. Öğretmen, "Tutumlu olmak, elimizdekini boşa harcamamaktır." dedi. Hiç meyve artmadı, çünkü herkes yiyeceği kadar almıştı. Akşam Hazal, harçlığının bir kısmını kumbarasına attı. Kumbarası biraz daha ağırlaştı.

Soruları cevapla

Cevabı metinde bul; tam cümleyle yaz.

1. Öğretmen çocuklardan ne getirmelerini istedi?

_____

2. Çocuklar meyveleri nasıl yedi?

_____

3. Neden hiç meyve artmadı?

_____

4. Sence Hazal harçlığının bir kısmını neden kumbarasına attı?

_____

_____

Sözcük anlamı

Doğru anlamın harfini daire içine al.

5. Metinde geçen "rengârenk" sözcüğü hangi anlamda kullanılmıştır?

(a) Bozulup ufalanınca (b) Birçok renkte, renk renk

(c) Ülkelerin uymaya söz verdiği yazılı anlaşma

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

6. Yerli Meyve Günü (2)

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

Doğru mu, yanlış mı?

Doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretle.

1. Tuğrul okula üzüm getirdi. D Y
2. Hazal okula elma getirdi. D Y
3. Hazal harçlığının bir kısmını kumbarasına attı. D Y
4. Masada çok meyve arttı. D Y

Olayları sırala

Önce olana 1 yaz, sonrakileri sırayla numaralandır.

- [ ] Hazal kumbarasına para attı.
- [ ] Hazal ve Tuğrul meyve getirdi.
- [ ] Meyveleri yıkayıp dilimlediler.
- [ ] Öğretmen meyve getirmelerini istedi.

Metne yeni bir başlık bul

Başlık metnin konusunu anlatsın.

6. Senin başlığın:

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

elma · yiyeceği · mandalina

1. Ertesi gün Hazal _____, Tuğrul nar getirdi.
2. Kimi _____, kimi ayva getirdi.
3. Hiç meyve artmadı, çünkü herkes _____ kadar almıştı.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

7. Kayıp Eldiven

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Kayıp Eldiven

Bir kış sabahı Ece okula giderken eldivenini kaybetti. Okulun bahçesinde her yere baktı ama bulamadı.

Teneffüste arkadaşı Kerem yanına geldi. “Haydi, birlikte arayalım.” dedi. İki arkadaş kar yığınlarının arasına dikkatle baktı. Kerem, salıncağın yanında kırmızı bir şey gördü. Bu, Ece’nin eldiveniydi!

Ece eldiveni silkeledi ve eline taktı. Kerem’e sarılıp teşekkür etti. Yardımlaşmak ne güzeldi!

5N1K soruları

Her sorunun cevabı metinde var.

1. **Kim?** Eldivenini kaybeden çocuk kimdir?

_____

2. **Ne?** Kerem salıncağın yanında ne gördü?

_____

3. **Nerede?** Ece eldivenini önce nerede aradı?

_____

4. **Ne zaman?** Ece eldivenini ne zaman kaybetti?

_____

5. **Nasıl?** İki arkadaş eldiveni nasıl aradı?

_____

6. **Neden?** Ece neden Kerem’e teşekkür etti?

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

7. Kayıp Eldiven (2)

Metni dikkatle oku. Cevapları metinde bul ve çizgilere yaz.

Olayları sırala

Başlangıç, gelişme ve sonuç olaylarını sırala.

☐ Ece okula giderken eldivenini kaybetti.

☐ Kerem eldiveni salıncağın yanında buldu.

☐ Kerem ile birlikte bahçede aradılar.

Bir cümleyle anlat

Kim, nerede, ne yaptı?

7. Metni bir cümleyle anlat.

_____

_____

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

bahçesinde **eldivenini** **yığınlarının** **silkeledi**

1. Bir kış sabahı Ece okula giderken _____ kaybetti.
2. Okulun _____ her yere baktı ama bulamadı.
3. İki arkadaş kar _____ arasına dikkatle baktı.
4. Ece eldiveni _____ ve eline taktı.

Metinle ilgili bir resim çiz

Resminin altına bir cümle yaz.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

8. Yaya Geçidinde

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.



Yaya Geçidinde

Yaya geçidi, yürüyen insanların yolu güvenle geçtiği yerdir. Yolda beyaz çizgilerle gösterilir. Kenarında genellikle bir trafik ışığı bulunur. Sürücüler de yaya geçidine yaklaşırken yavaşlar ve yayalara yol verir.

Yaya ışığı kırmızıyken kaldırımda bekleriz. Işık yeşile dönünce hemen koşmayız. Önce sağa ve sola bakarız, araçların durduğundan emin oluruz. Sonra yolu yürüyerek geçeriz.

Yolu geçerken telefonla oynamak ya da top kovalamak tehlikelidir. Küçük çocuklar büyüklerin elini tutarak geçer. Araca bindiğimizde de emniyet kemerimizi takarız. Trafik kurallarına uyarsak herkes güvende olur.

Sorular Soru türleri: Sözcük anlamı, Bilgi, Çıkarım, Ana fikir, Görüş.

1. “Yaya” sözcüğü kimi anlatır?

_____

_____

2. Yaya geçidi yolda neyle gösterilir?

_____

_____

3. Işık yeşile dönünce yolu geçmeden önce ne yaparız?

_____

_____

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

8. Yaya Geçidinde (2)

Metni dikkatle oku. Soruları metne dönerek cevapla.

4. Yolu geçerken telefonla oynamak neden tehlikelidir?

_____

_____

5. Bu metin bize ne öğretiyor? Kendi cümlenle yaz.

_____

_____

6. Yoldan karşıya geçerken sen nelere dikkat edersin?

_____

_____

Sözcük anlamı

Doğru anlamın harfini daire içine al.

7. Metinde geçen “sürücüler” sözcüğü hangi anlamda kullanılmıştır?

(a) Araba, otobüs gibi araçları kullanan kişiler

(b) Yeniden yaprak açıp yeşil olurlar (c) Herkesin görmesi için gösterir

Oku, anla, tamamla

Metne dön; kutudaki sözcükleri uygun boşluğa yaz.

yaklaşırken | bindiğimizde | genellikle | telefonla

1. Kenarında _____ bir trafik ışığı bulunur.
2. Sürücüler de yaya geçidine _____ yavaşlar ve yayalara yol verir.
3. Yolu geçerken _____ oynamak ya da top kovalamak tehlikelidir.
4. Araca _____ de emniyet kemerimizi takarız.

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

Cevap anahtarı (1)

Öğretmen ve veli için. Görüş ve ana fikir sorularında örnek cevap verilmiştir.

1. Gökkuşağı Resmi (s. 3–4)

1. Herkesin bir gökkuşağı çizmesini.
2. Turuncu boyası bitmişti; gökkuşağının eksik kalacağını düşündü.
3. Gördü, anladı.
4. Sarıyla kırmızıyı karıştırırsa turuncu olacağını söyledi.
5. Örnek: Birbirimize yardım eder ve paylaşırsak sorunlar kolayca çözülür.
6. Öğrencinin kendi cevabı. Örnek: Mavi ile sarıyı karıştırıp yeşil elde ederdim.
7. b) Işıl ışıl, canlı

Boşluklar: 1. herkesten 2. fırçasına 3. üstünde 4. gülümseyerek

2. Kayıp Eşya Kutusu (s. 5–6)

1. Okulun kayıp eşya kutusunu getirdi.
2. Eldivenin içindeki küçük etikette yazıyordu.
3. Yan sınıftaki Elvin'e götürdü.
4. Örnek: Eşyaları kaybolursa kolayca kendisine geri dönsün diye yazdı.
5. b) Üzerinde ad ya da bilgi yazan küçük kâğıt ya da kumaş parçası

Doğru-yanlış: 1. Y 2. D 3. Y 4. D

Olay sırası (yukarıdan aşağıya): 3 – 1 – 2 – 4

6. Öğrencinin kendi başlığı; metnin konusunu anlatmalı.

Boşluklar: 1. gününden 2. eldivenler 3. beresini 4. eşyalarının

3. Fidan Dikme Günü (s. 7–8)

1. (Kim?) Babasıyla gitti.
2. (Ne?) Küçük bir çam fidanı götürdüler.
3. (Nerede?) Parkta diktiler.
4. (Ne zaman?) Cumartesi sabahı gittiler.
5. (Nasıl?) Kovayla su döktü.
6. (Neden?) Fidanı sulamak için.

Olay sırası (yukarıdan aşağıya): 3 – 2 – 1

7. Mert ile babası parka bir çam fidanı dikti.

Boşluklar: 1. sabahı 2. ikisi 3. kovayla 4. sulamaya

4. Kumdan Kale (s. 9–10)

1. Kova ve kürek.
2. Büyük bir dalga kalenin yarısını yıkmıştı; Naz buna çok üzüldü.
3. Yeniden çalışmaya başladılar.
4. Deniz kabuklarını ve bir kuş tüyünü.

4. Kumdan Kale (s. 9–10) (devam)

5. Örnek: Bir şey bozulduğunda üzülsek de yeniden denersek daha iyisini yapabiliriz.
6. Öğrencinin kendi cevabı. Örnek: Önce üzülürüm, sonra neden bozulduğunu düşünüp yeniden yaparım.
7. a) Kalenin yüksek ve ince bölümü

Olay sırası (yukarıdan aşağıya): 4 – 2 – 1 – 3

Boşluklar: 1. yapmaya 2. köşesine

5. Ayvalık'tan Selam (s. 11–12)

1. Ayvalık'ta, halasının evinde.
2. Denizin kıyısı.
3. Beyaz çizgili bir taş.
4. Yiğit, okullar açılınca taşı sınıfta birlikte inceleyeceklerini yazıyor.
5. Örnek: Yiğit'in Ayvalık'taki yaz tatilini arkadaşı Lale'ye anlatması.
6. Öğrencinin kendi cevabı. Örnek: Köyde gördüğüm hayvanları ve yeni öğrendiğim oyunları anlatırdım.
7. c) Akşam güneşin gözden kayboluşunu

Boşluklar: 1. kahvaltıdan 2. ayaklarım 3. çizgili 4. ağabeyine

6. Yerli Meyve Günü (s. 13–14)

1. Ülkemizde yetişen bir meyve getirmelerini istedi.
2. Hep birlikte paylaşarak yediler.
3. Çünkü herkes yiyeceği kadar almıştı.
4. Örnek: Öğretmenin tutumlu olmakla ilgili sözünü düşündü ve para biriktirmek istedi.
5. b) Birçok renkte, renk renk

Doğru-yanlış: 1. Y 2. D 3. D 4. Y

Olay sırası (yukarıdan aşağıya): 4 – 2 – 3 – 1

6. Öğrencinin kendi başlığı; metnin konusunu anlatmalı.

Boşluklar: 1. elma 2. mandalina 3. yiyeceği

7. Kayıp Eldiven (s. 15–16)

1. (Kim?) Ece'dir.
2. (Ne?) Ece'nin kırmızı eldivenini gördü.
3. (Nerede?) Okulun bahçesinde aradı.
4. (Ne zaman?) Bir kış sabahı, okula giderken.
5. (Nasıl?) Kar yığınlarının arasına dikkatle baktılar.
6. (Neden?) Kerem eldiveni bulduğu için.

Olay sırası (yukarıdan aşağıya): 1 – 3 – 2

Adı Soyadı _____ Tarih _____

2. sınıf · Türkçe

Cevap anahtarı (2)

Öğretmen ve veli için. Görüş ve ana fikir sorularında örnek cevap verilmiştir.

7. Ece'nin kaybolan eldivenini Kerem ile birlikte aradılar ve buldular.

Boşluklar: 1. eldivenini 2. bahçesinde 3. yığınlarının 4. silkeledi

8. Yaya Geçidinde (s. 17–18)

1. Yolda yürüyen kişiyi.
2. Beyaz çizgilerle.
3. Sağa ve sola bakar, araçların durduğundan emin oluruz.

8. Yaya Geçidinde (s. 17–18) (devam)

4. Örnek: Dikkatimiz dağılır; gelen araçları göremeyebilir, ışığın değiştiğini fark etmeyebiliriz.
5. Örnek: Trafik kurallarına uyarsak hem kendimiz hem de başkaları güvende olur.
6. Öğrencinin kendi cevabı. Örnek: Yaya geçidini kullanır, yeşil ışığı bekler, sağıma soluma bakarım.
7. a) Araba, otobüs gibi araçları kullanan kişiler

Boşluklar: 1. genellikle 2. yaklaşırken 3. telefonla 4. bindiğimizde