

4. Sınıf Okuduğunu Anlama Metinleri ve Soruları

Örnek metin “Kütüphanenin Kitap Doktorları”: Çocukların kütüphanede yırtılmış bir masal kitabını onarması ve iç kapaktaki eski okur notlarını keşfetmesi anlatılır. Metnin altında karakter, olay sırası, neden-sonuç, ana fikir ve başlık soruları var; her sorunun altında yazma satırı, ayrı sayfada cevap anahtarı bulunur.



Okuduğunu anlama

Metni dikkatle oku. Soruların cevaplarını çizgilerin üzerine yaz.

Kütüphanenin Kitap Doktorları

Sınıf, kütüphanede eski kitapları karıştırırken yırtılmış bir masal kitabı buldu. Kitabın kapağı çıkmış, sayfalarından biri kopmuştu. Öğretmen, kütüphane görevlisine danışmadan kitabı atmak yerine onarabileceklerini söyledi.

Ertesi gün görevli, çocuklara kitap onarımını gösterdi. Yırtık sayfayı şeffaf bantla değil, özel bir kâğıt şeritle birleştirdiler. Çıkan kapağı bezle sarıp yapıştırdılar. Çalışma sırasında çocuklar, kitabın iç kapağında yıllar önce aynı kitabı okuyan büyüklerinin adlarını gördü. Bazı adların yanında tarihler, bazılarının yanında kısa notlar vardı: “Bu kitabı kardeşimle okudum.”, “En sevdiğim masal burada.”

Çocuklar onarılan kitabı rafa koydu. O gün kütüphaneden çıkarken her biri elinde bir kitapla ayrıldı. Ertesi hafta aynı rafın önünde küçük bir kuyruk oluştu: Herkes onarılan masal kitabını okumak istiyordu.

Sorular

1. Çocuklar kütüphanede ne buldu?

2. Kitabın hangi bölümleri zarar görmüştü?

3. Öğretmen, kitabı atmak yerine ne yapmayı önerdi?

4. Onarım sırasında hangi malzemeler kullanıldı?



Okuduğunu anlama

Metni dikkatle oku. Soruların cevaplarını çizgilerin üzerine yaz.

5. Çocuklar kitabın iç kapağında ne gördü?

6. İç kapaktaki adlar ve notlar neyi gösteriyordu?

7. Onarılan kitap neden ilgi gördü?

8. Metnin ana fikri nedir?

9. Metne iki farklı başlık öner.

10. “Kitap doktorları” ifadesiyle ne anlatılıyor? Bu, gerçek mi mecaz mı bir kullanımdır?

Metinle ilgili bir resim çiz Resmin altına bir cümle yaz.



Okuduğunu anlama

Kütüphanenin Kitap Doktorları; 10 soru

Kütüphanenin Kitap Doktorları

Sınıf, kütüphanede eski kitapları karıştırırken yırtılmış bir masal kitabı buldu. Kitabın kapağı çıkmış, sayfalarından biri kopmuştu. Öğretmen, kütüphane görevlisine danışmadan kitabı atmak yerine onarabileceklerini söyledi.

Ertesi gün görevli, çocuklara kitap onarımını gösterdi. Yırtık sayfayı şeffaf bantla değil, özel bir kâğıt şeritle birleştirdiler. Çıkan kapağı bezle sarıp yapıştırdılar. Çalışma sırasında çocuklar, kitabın iç kapağında yıllar önce aynı kitabı okuyan büyüklerinin adlarını gördü. Bazı adların yanında tarihler, bazılarının yanında kısa notlar vardı: “Bu kitabı kardeşimle okudum.”, “En sevdiğim masal burada.”

Çocuklar onarılan kitabı rafa koydu. O gün kütüphaneden çıkarken her biri elinde bir kitapla ayrıldı. Ertesi hafta aynı rafın önünde küçük bir kuyruk oluştu: Herkes onarılan masal kitabını okumak istiyordu.

Sorular

1. Çocuklar kütüphanede ne buldu?

Yırtılmış, kapağı çıkmış eski bir masal kitabı.

2. Kitabın hangi bölümleri zarar görmüştü?

Kapağı çıkmış, sayfalarından biri kopmuştu.

3. Öğretmen, kitabı atmak yerine ne yapmayı önerdi?

Kitabı onarmayı önerdi.

4. Onarım sırasında hangi malzemeler kullanıldı?

Özel kâğıt şerit, bez ve yapıştırıcı.



Okuduğunu anlama

Kütüphanenin Kitap Doktorları; 10 soru

5. Çocuklar kitabın iç kapağında ne gördü?

Yıllar önce aynı kitabı okuyan büyüklerinin adlarını, tarihleri ve kısa notları.

6. İç kapaktaki adlar ve notlar neyi gösteriyordu?

Kitabın kuşaktan kuşağa okunduğunu, paylaşıldığını.

7. Onarılan kitap neden ilgi gördü?

Çocuklar onu kendi elleriyle onarmıştı ve içinde geçmişten izler vardı.

8. Metnin ana fikri nedir?

Örnek: Emek verilen eski şeyler yeniden değer kazanır; paylaşılan kitaplar kuşakları birbirine bağlar.

9. Metne iki farklı başlık öner.

Örnek: “Kitap Doktorları”, “Onarılan Masal”, “Raftaki Hatıra”.

10. “Kitap doktorları” ifadesiyle ne anlatılıyor? Bu, gerçek mi mecaz mı bir kullanımdır?

Kitapları onaran çocuklar anlatılıyor; “doktor” sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır.

Metinle ilgili bir resim çiz Resmin altına bir cümle yaz.