

3. Sınıf Okuduğunu Anlama Metinleri ve Soruları

Örnek metin “Tohum Kutusu”: Mert’in fasulyesine her gün bolca su vermesi, pamuğun çürümesi ve ikinci denemede ölçülü sulamayı öğrenmesi anlatılır. Metnin altında karakter, olay sırası, neden-sonuç, ana fikir ve başlık soruları var; her sorunun altında yazma satırı, ayrı sayfada cevap anahtarı bulunur.



Okuduğunu anlama

Metni dikkatle oku. Soruların cevaplarını çizgilerin üzerine yaz.

Tohum Kutusu

Üçüncü sınıf öğrencileri fen dersinde fasulye yetiştirmeye karar verdi. Öğretmen her çocuğa bir bardak, pamuk ve iki fasulye verdi. Bardakları pencere kenarına dizdiler.

Mert, fasulyesinin daha hızlı büyümesini istiyordu. Her gün bardağına bolca su ekledi. Arkadaşları “Günde birkaç damla yeter.” dediler; o dinlemedi. Bir hafta sonra arkadaşlarının fasulyeleri yeşil filizler çıkardı. Mert’in bardağındaki pamuk ise sırlıslamandı ve fasulye çürümüştü.

Mert üzüldü. Öğretmen ona yeni iki fasulye verdi. Bu kez sulamayı bir deftere not etti; her gün pamuğu yalnızca nemli tutacak kadar su verdi. On gün sonra kendi filizini görünce sevinçle bağırdı.

Öğretmen, “Bitkiler de insanlar gibi ölçülü bakım ister.” dedi. Mert öğrendiği bu dersi sınıf panosuna astığı resimle anlattı.

Sorular

1. Çocuklar ne yetiştirmeye karar verdiler?

2. Mert neden her gün bolca su verdi?

3. Bu davranışın sonucu ne oldu?

4. Öğretmen, Mert’e nasıl yardım etti?

5. Mert ikinci denemede neyi değiştirdi?



Okuduğunu anlama

Metni dikkatle oku. Soruların cevaplarını çizgilerin üzerine yaz.

6. “Ölçülü” sözcüğünün anlamını metinden yararlanarak yaz.

7. Hikâyenin ana fikri nedir? Kendi cümlelerinle yaz.

8. Hikâyeye üç farklı başlık öner. Hangisini seçerdin, neden?

Metinle ilgili bir resim çiz Resmin altına bir cümle yaz.



Okuduğunu anlama

Tohum Kutusu; 8 soru

Tohum Kutusu

Üçüncü sınıf öğrencileri fen dersinde fasulye yetiştirmeye karar verdi. Öğretmen her çocuğa bir bardak, pamuk ve iki fasulye verdi. Bardakları pencere kenarına dizdiler.

Mert, fasulyesinin daha hızlı büyümesini istiyordu. Her gün bardağına bolca su ekledi. Arkadaşları “Günde birkaç damla yeter.” dediler; o dinlemedi. Bir hafta sonra arkadaşlarının fasulyeleri yeşil filizler çıkardı. Mert’in bardağındaki pamuk ise sırlıslamlandı ve fasulye çürümüşü.

Mert üzüldü. Öğretmen ona yeni iki fasulye verdi. Bu kez sulamayı bir deftere not etti; her gün pamuğu yalnızca nemli tutacak kadar su verdi. On gün sonra kendi filizini görünce sevinçle bağırdı.

Öğretmen, “Bitkiler de insanlar gibi ölçülü bakım ister.” dedi. Mert öğrendiği bu dersi sınıf panosuna astığı resimle anlattı.

Sorular

1. Çocuklar ne yetiştirmeye karar verdiler?

Fasulye yetiştirmeye karar verdiler.

2. Mert neden her gün bolca su verdi?

Fasulyesinin daha hızlı büyümesini istiyordu.

3. Bu davranışın sonucu ne oldu?

Pamuk sırlıslam oldu ve fasulye çürüdü.

4. Öğretmen, Mert’e nasıl yardım etti?

Ona yeni iki fasulye verdi.

5. Mert ikinci denemede neyi değiştirdi?

Sulamayı deftere not etti; her gün yalnızca nemli tutacak kadar su verdi.



Okuduğunu anlama

Tohum Kutusu; 8 soru

6. “Ölçülü” sözcüğünün anlamını metinden yararlanarak yaz.

Aşırıya kaçmayan, kararında olan.

7. Hikâyenin ana fikri nedir? Kendi cümlelerinle yaz.

Örnek: Bir işte başarılı olmak için sabırlı olmak ve ölçüyü kaçırmamak gerekir.

8. Hikâyeye üç farklı başlık öner. Hangisini seçerdin, neden?

Örnek: “Fasulyenin Dersi”, “Ölçülü Su”, “Mert’in Yeni Filizi”. Seçilen başlık ana fikri yansıtmalı.

Metinle ilgili bir resim çiz Resmin altına bir cümle yaz.